1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 ,
367500, Российская Федерация, Ставропольский край, город-курорт Пятигорск, ул. Матвеева,35а,
Адрес электронной почты sch18.5gor@mail.ru
Адрес сайта http://school185gor.ucoz.ru/
Миссия школы - повышение доступности качественного образования соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина, создание оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.
В процессе реализации программы развития планируются достижение:
положительной динамики качественных показателей результатов обучения
повышения количества учащихся, занимающихся исследовательской работой.
снижения сезонной заболеваемости учащихся и учителей, недопущения перегрузок обучающихся и педагогов за счет внедрения здоровьесо-храняющих технологий
совершенствования системы мониторинга качества образования и воспитания
позитивной динамики охвата (учащихся) инновационными образовательными технологиями на всех уровнях образования.

2. Оценка качества организационно-правового обеспечения

Школа организует свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Законом Ставропольского края «Об образовании» от 30.07.2013 № 72-КЗ, Гражданским кодексом РФ, другими федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Губернатора Ставропольского края, законами и подзаконными актами Ставропольского края, решениями органов государственного управления образованием федерального и краевого уровней, решениями Думы города Пятигорска, постановлениями и распоряжениями администрации города Пятигорска, приказами Муниципального учреждения «Управление образования администрации города Пятигорска», а также уставом и локальными правовыми актами Учреждения.
Казенное учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является муниципальное образование город Пятигорск. Функции и полномочия учредителя казенного учреждения от имени администрации города Пятигорска осуществляет управление образования администрации города Пятигорска, наделённое правами юридического лица, на которое возложены координация и контроль деятельности в соответствии с полномочиями, определяемыми действующим законодательством, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления города Пятигорска.
Полномочия собственника в части контроля за использованием муниципального имущества от имени администрации города Пятигорска также осуществляет Управление имущественных отношений администрация города Пятигорск в соответствии с его компетенцией.

Учредительные и регистрационные документы:

Устав: утвержден приказом МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» № 1058 от 22.12.2015г
Локальные акты учреждения:
-приказы и распоряжения директора школы
- положения

- правила
- декларация прав и обязанностей учащихся
-договоры
- инструкции
- правила приема обучающихся
- режим занятий обучающихся
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

Содержание локальных актов соответствует законодательству РФ и уставу школы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 4677 от 08.04.2016 г. серия 26J01 № 0000926

Приложение № 1 к лицензии на право ведение образовательной деятельности от 08.04.2016 г. Серия 26ПО2 № 0000391

Приказ по УО г. Пятигорска № 107 от 05.09.2002 «О назначении Айрапетян Джульетты Мушеговны директором МОУ СОШ № 18»

Документы, подтверждающие факт внесения сведений о юридическом лице / индивидуальном предпринимателе в Единый государственный реестр юридических лиц / Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 26 № 001740351, выдано 06 ноября 2002 года Инспекцией МНС России по г. Пятигорску Ставропольского края;

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 002709519, выдано 20 марта 2007 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Пятигорску Ставропольского края;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 003161658,выдано 14 марта 2008 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Пятигорску Ставропольского края ;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 003256385, выдано 10 февраля 2010 года Инспекцией ФНС России по г. Пятигорску ;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 003357558, выдано 25 ноября 2010 года Инспекцией ФНС России по г. Пятигорску ;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 003774626, выдано 06 декабря 2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю ;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 003938898, выдано 24 декабря 2012 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 004018415, выдано 25 апреля 2013 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому

Документы о постановке на учет в налоговом органе

- 26320101,Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 26 №003774672, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Пятигорску Ставропольского края;
- 263201001, Свидетельство о постановки на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 26 № 0088154, выдано 07.02.2000 года Инспекцией МНФ РФ по г. Пятигорску Ставропольского края
- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 30 декабря 2015 г за государственным регистрационным номером (ГРН) 2152651603674 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю; г. Ставрополь, ул. Ленина, 293
-Свидетельство о праве оперативного управления нежилым помещением серия 26 АЗ, регистрационный № 908040 от 24.07.2012 г.
-Свидетельство о праве постоянного (безвозмездного) пользования земельным участком серия 26 АЗ, регистрационный № 908041 от 22.07.2004

3. Оценка структуры и качества системы управления учреждением

Управление в МБОУ СОШ №18 города Пятигорска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.
В управлении школой участвуют органы самоуправления:
- Совет школы;
- педагогический совет;
-методический совет
- родительский комитет;
- общее собрание коллектива

Совет школы – это коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, по решению вопросов функционирования и развития.

Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяются Уставом и соответствующими Положениями о данных органах самоуправления.

Структура, порядок формирования органов управления МБОУ СОШ № 18, их компетенция и порядок организации деятельности:
-управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.
-принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы**.**
Совет школы имеет следующие полномочия:
- принятие программы развития школы;
- принятие программы сохранения и развития здоровья обучающихся;
- принятие программы воспитательной работы школы;

- согласование порядка работы учреждения, продолжительность учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебным планом и графиком работы учреждения, включая периоды каникул и их длительность;
- принятие и рекомендация на утверждение директора школы Положения о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- принятие решения и направление рекомендации директору школы о заключении (расторжении) соглашений с общественными детскими и молодежными организациями (объединениями) об их деятельности в школе;
- внесение на рассмотрение Общего собрания коллектива школы предложения по внесению изменений и (или) дополнений в Устав школы по всем вопросам его деятельности.

Общее руководство учреждением осуществляет директор школы.

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, совет школы, педагогический совет, методический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители директора по УВР, по ВР разрабатывают и реализуют тактику развития школы, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-е звено – звено тактической реализации: учителя, педагог-психолог, социальный педагог -непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено – учащиеся и их родители, для которых функционирует система управления школы.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы регламентируется Уставом школы, по ряду направлений определяется отдельными локальными актами учреждения.

В компетенции директора школы находятся вопросы утверждения следующих документов:

-штатное расписание;
-график работы;
-расписание занятий;
-рабочие программы;
-учебный план;
-годовой график;
-должностные инструкции.

Процедура принятия и утверждения локальных актов школы включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях органов самоуправления школы и дальнейшее утверждение локальных актов директором.

Органами самоуправления, в чьей компетенции находятся вопросы рассмотрения и принятия локальных актов школы являются:

Совет Школы;

Собрание трудового коллектива;

Педагогический Совет школы;

Общешкольный родительский комитет

Цель работы школы определяется исходя из основного концептуального положения ппрограммы развития школы: создание условий для

реализации социально-ориентированного образования, обеспечивающего инновационность педагогического опыта в системе образования, направленного на новое качество образования выпускников, их конкурентоспособность и социальную успешность.

На базе школы работают городские экспериментальные площадки «Педагогические условия взаимодействия школы и семьи в формировании нравственной культуры учащихся» (С 01.09.2014 – 31.08.2018). Взаимодействие школы и семьи является эффективным средством формирования нравственной культуры школьников. Поэтому школа разрабатывает и внедряет в практику модель этого взаимодействия, опирающуюся на принципы системного, деятельностного и личностного подхода. В рамках работы данной площадки были проведены городской конкурс «ПДД глазами детей», в марте 2016 года в нашей школе прошел городской семинар для заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных школ "Взаимодействие школы и семьи в формировании нравственной культуры обучающихся".

В сентябре 2015 года на базе школы начала свою работу инновационная площадка по теме: «Изучение русского языка детьми-инофонами и их адаптация в образовательном учреждении с полиэтническим составом учащихся». Первый этап исследования заключался в анкетировании 30 потенциальных инофонов (учащиеся 1—8-х классов). Отметим, что понятие «инофон» подразумевает носителя иностранного языка и соответствующей картины мира (Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). М., 2009). Основанием для причисления учащихся к потенциальным инофонам послужил факт их прибытия в Россию из стран ближнего и дальнего зарубежья.

План деятельности составляется исходя из анализа работы школы за предыдущий учебный год

Задачи, определенные планом работы школы на учебный год, выполняются. Ежегодный анализ результатов работы школы позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива.

Контроль осуществляется на основании плана работы школы и Положения о внутришкольном инспектировании. Целью внутришкольного инспектирования является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учреждении и внесение своевременных корректив в ход учебно-воспитательного процесса.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного инспектирования:

1.По периодичности проведения:

-входной (в начале учебного года за курс предыдущего);

-предварительный (перед проведением итоговых контрольных работ, перед экзаменами в выпускных классах, проверка готовности школы к новому учебному году);

-текущий (после изучения темы, результаты работы ОУ за четверть, полугодие);

-промежуточный (аттестация на конец года в переводных классах);

-итоговый (экзамены в выпускных классах - 9-е, 11-е классы, результаты работы ОУ за год).

2.По способам организации контроля по проверяемым объектам:

- персональный;
- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

Наиболее эффективные методы контроля для изучения состояния образовательной деятельности, используемые администрацией школы:
- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- устная или письменная проверка знаний.

Результаты тематического контроля оформляются в виде справки. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседании педагогических советов, совещаний при директоре, его заместителях, заседаниях методических объединений. В процессе внутришкольного инспектирования используются различные способы сбора информации: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование анкетирование. Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы. Годовые контрольные работы проводятся по единому графику, утвержденному директором школы. График поведения годовых контрольных работ доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их поведения.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществляется контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Проводятся совещания на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости учащимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к Государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 и 11 классов. В течение учебного года администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса. Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня.

Школа имеет определенные достижения:
-стабильные положительные образовательные результаты учащихся;
-создание условий, позволяющих получить учащимся качественное образование;
-продуктивное использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит компетентностный подход к обучению;
-профессиональный рост учителей, их участие в инновационной деятельности;
-комфортность и безопасность образовательной среды; развитие материальной базы школы.

Ежегодно администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса.

Заседания коллегиальных органов управления (Совет школы, общее собрание трудового коллектива) проводятся 1 раз в год или по мере необходимости, протоколы заседаний оформляются отдельными протоколами и хранятся у директора школы. Педагогический Совет*:* заседания педагогического совета, оформление соответствует всем нормам делопроизводства. Каждый протокол заседания включает в себя тему, количество присутствующих на заседании, повестку и решение по каждому из обсуждаемых на заседании вопросов. Тематика педагогических советов включает в себя вопросы деятельности школы (итоги, планы работы, организация итоговой аттестации т п.), а также вопросы методического и инновационного характера.

На заседаниях при директоре обсуждаются вопросы учебной и хозяйственной деятельности. Заседания методических объединений оформляются протоколом с указанием вопросов, обсуждаемых на методических объединениях. Протоколы ведутся на отдельных листах и по окончании учебного года прошнуровываются, хранятся у руководителей методических объединений.

Совет профилактики школы функционирует на основании положения о Совете, заседания Совета протоколируются социальным педагогом. Заседания ученических органов самоуправления проходят под общим руководством заместителя директора по воспитательной работе.
Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках, находят своё отражение в приказах по школе. Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчётности. Не обнаружено несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах, ведётся запись выдачи похвальных грамот, медалей.
Анализ школьной документации показал наличие организационно- распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы.
В школе имеется программа развития на 2016-2020 г., утвержденная решением педагогического совета.
Программа развития включает в себя:
введение;
основные положения концепции воспитательной системы школы;
цель и задачи программы;
характеристика ожидаемых результатов на 2016 - 2020;
основные механизмы реализации программы;
подпрограммы.
Программа ориентирует педагогический коллектив на выполнение основной цели образования:
Создание максимально благоприятных условий для качественной образовательной подготовки, саморазвития и самореализации личности обучающихся в МБОУ СОШ №18.
Образовательная программа отражает потребности и запросы обучающихся, их родителей, общественности и социума.
Новые образовательные технологии и формы обучения, применяемые педагогическим коллективом в работе с учащимися, позволяют учитывать их индивидуальные способности, возрастные особенности, интересы и возможности. В учебном процессе применяются технологии, методы и приемы повышения мотивации образовательной деятельности школьников (информационные и интерактивные технологии, проектная деятельность, проблемное обучение, модульно-блочный метод обучения, групповые формы работы и коллективные средства обучения, игровые методы, метод критического мышления, музейная педагогика). Кроме того в школе реализуются следующие целевые программы:
-Программа «Правового просвещения участников образовательного процесса».
-Программа по хореографии танцевального ансамбля «Наири».
-Программа по курсу «Основы актерского мастерства.»
Школьная программа по здоровьесберегающим технологиям «Образование и здоровье».
Инновационность выражена в условиях, созданных в школе - организационных, кадровых, материально-технических. Поддерживается творческая инициатива педагогов, создаются благоприятные условия для работы учителей, их инновационных поисков.

Организационный механизм развития школы основан на участии учителей в управлении: методические предметные и цикловые объединения, проектные группы, временные творческие группы учителей. Эти объединения активно ищут точки соприкосновения между учебными предметами, внедряют новое содержание образования, реализуя методическую тему школы «Новые педагогические технологии-необходимое условие оптимизации учебно-воспитательного процесса».

Инновационная деятельность в школе осуществляется посредством применения следующих современных образовательных технологий:

развивающее обучение;
проблемное обучение;
разноуровневое обучение;
исследовательские методы в обучении;
проектные методы обучения;
технология модульного и блочно-модульного обучения;
здоровьесберегающие технологии;
информационно – коммуникационные технологии

Отслеживаются и корректируются результаты практического этапа инновационного процесса. Процессы модернизации содержания образования, изменение ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической работе, целью которой остается обеспечение профессионального уровня деятельности педагога.

В работе с педагогическими кадрами используются следующие практико-ориентированные формы:

защита проектных работ;
семинары-практикумы;
научно-методические конференции;
конкурсы педагогического мастерства «Учитель года», «Самый классный классный»;
проблемные и творческие группы;
«мастер-классы»;
тренинги;
деловые игры;
круглые столы;
педагогические советы;
экспериментальные площадки;
экспертные группы;
семинары-практикумы управленческого мастерства.

Оценивая управленческую деятельность школы, следует отметить ее профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года.

Деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, программа проверки сообщается учителям своевременно, обозначается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля, в истекшем учебном году осуществлен контроль состояния преподавания ведущих предметов в школе, оценена степень реализации задач, определенных проблемой школы, произведена необходимая коррекция и регулирование образовательного процесса.

В истекшем учебном году администрация школы активно привлекала к осуществлению ВШК руководителей ШМО, делегировав им часть полномочий по контролю. Это позволило активизировать работу ШМО, повысить ответственность учителей перед коллегами.
Актуальные проблемы:
-осуществлять практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля;
-шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя;
-результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

3. Оценка качества организации учебного процесса

Обеспечено создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся:
разработана и утверждена основная образовательная программа начального образования,
разрабатывается основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;
нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС; приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
используются учебники и учебные пособия в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;
разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ;
заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся ;
разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
осуществлено повышение квалификации учителей начальных классов, поэтапно по мере введения ФГОС общего образования - учителей-предметников и других педагогических работников;
обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия
реализации основной образовательной программы начального (основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН (оборудованию помещений, режиму общеобразовательного процесса).

Начальное общее образование

Учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в 1 классе составляет 21 час в неделю; во 2-4 классах - 23 часов в неделю. В учебном плане соблюдены нормативы предельно допустимой нагрузки согласно правилам СанПиН 2.4.2.2821-10. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Объем домашних заданий дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821–10. Дозировка домашних заданий отслеживается: посещением уроков, записями в классных журналах и дневниках обучающихся.

Основное общее образование. Среднее общее образование

Согласно Уставу школа работает в пятидневном режиме для учащихся 5-11 классов.

При организации образовательного процесса учтены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года в 5-8,10 классах – 35 учебных недели, в 9,11 классах – 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года:– 30 дней; летом – не менее 8 недель. Годовой календарный учебный график утвержден.

Учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

- 5 класс – 28 часа в неделю;
- 6 класс - 30 часа в неделю;
- 7 класс - 32 часов в неделю;
- 8-9 классы - 33 часов в неделю;
- 10-11 классы - 34 часов в неделю.

Обучение 1-11 классов ведется в 1 смену. Средняя наполняемость в 5-11-х классах 19 человек.

Расписание уроков построено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Расписание учебных занятий, режим занятий на оба полугодия были согласованы с ТОУ Роспотребнадзора по СК в г. Пятигорске.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» .

Уровень психологического и физического здоровья обучающихся.

В условиях модернизации образования, намеченной национальной образовательной доктриной «Новая школа», особое внимание уделяется внедрению современных педагогических технологий, которые позволят оптимизировать учебный процесс и повысить качество знаний учащихся. Свою цель мы определяем следующим образом: создание комфортной среды для развития творческих способностей каждого ребенка. Нашей основной задачей мы видим не только формирование у учащихся системы знаний учебных дисциплин, но и содействие социализации выпускников средней общеобразовательной школы в сложных и динамично меняющихся условиях современной действительности. Личностно-ориентированная педагогика в рамках глобально ориентированного образования направлена на развитие у каждого ученика качеств, необходимых для его успешной самореализации.

В работе школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в единой системе реализуются здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии:

• Благоприятные условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания).

• Оптимальную организацию учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями).

• Необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Ведется работы по следующим направлениям
• образование в области здоровья;
• физическое воспитание;
• школьная медицинская служба;
•организация питания;
• школьная социально-психологическая служба;
• участие родителей и общественности.
Также проводятся «здоровьесберегающие мероприятия»:
• ежегодные выезды группы учащихся в оздоровительный лагерь на Черном море
• диспансеризация работников школы;
• профилактические прививки (детям и взрослым);
• Дни здоровья,
• оздоровительные поездки выходного дня;
• школьные спортивные праздники;
• беседы о здоровье с учащимися;
• беседы о здоровье с родителями;
• витаминизация;
• консультации психолога
Применяются следующие типы технологий в области сохранения и укрепления здоровья:
1. Здоровьесберегающие – создающие безопасные условия пребывания, обучения и работы в школе, решающие задачи рациональной организации образовательного процесса (с учетом возрастных, половых, индивидуальных особенностей и гигиенических требований), соответствия учебной и физической нагрузки возможностям ребенка. В школе применение здоровьесберегающих технологий направлено на улучшение физического и психического здоровья учащихся, на обучение и привитие полезных привычек, гигиенических навыков, навыков принятия верных решений. Эти технологии тесно связаны с личностно-ориентированным обучением, созданием условий снижающих воздействие стрессообразующих факторов, организацией рациональной деятельности, за счет дифференцированного подхода к обучению, проектной деятельности учащихся и применением новых информационных технологий.
К медико-профилактическим методам относятся: витаминизация, организация здорового питания, профилактические прививки, диспансеризация учащихся, мероприятия в период повышенной заболеваемости респираторно-вирусными инфекциями и гриппом, в основном санитарно-гигиенического плана.
2. В школе применяются оздоровительные – технологии, направленные на решение задач укрепления физического здоровья учащихся, повышение потенциала (ресурсов) здоровья, а именно: обеспечение двигательной активности: физическая подготовка, гимнастика, танцы, спортивные секции, организация летнего отдыха учащихся, организованные выезды (классом) на каникулах и в выходные дни.
В период работы летнего оздоровительного лагеря при школе проводится профилактическая работа по предупреждению заболеваний:
- закаливание,
- витаминотерапия,
- решение оздоровительных задач средствами физкультуры (утренняя зарядка, соревнования и праздники),

- профилактические беседы: «Как сохранить своё зрение», «Полезные советы», по правилам личной гигиены, «Профилактика клещевого энцефалита».

3. Технологии обучения здоровью:

Начальная школа:

- гигиеническое обучение (правильное питание, уход за зубами);
- обучение жизненным навыкам (управление эмоциями, разрешение конфликтов и др.);
- профилактика травматизма;

Средняя школа:

- профилактика травматизма;
- профилактика негативных явлений (табакокурение, алкоголизм)

Старшая школа:

- профилактика злоупотребления психоактивными веществами;
- половое воспитание.

Такие технологии реализуются путем включения соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла («Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Обществознание», «Химия» и др.). Существует система работы по воспитанию ЗОЖ.

4. Воспитание культуры здоровья - воспитание у учащихся личностных качеств, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи, сообщества физическое воспитание. Осуществляется через факультативные занятия по развитию личности учащихся (воспитание чувства уверенности в себе и самоуважения), внеклассные и внешкольные мероприятия, фестивали, конкурсы, реализацию детских и молодежных проектов, волонтерское движение.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В ходе её решаются задачи:

- Создание условий для оздоровления учащихся средствами физической культуры и спорта;
- Вовлечение школьников в систематические занятия физической культуры и спортом;
- Отбор перспективных и талантливых в видах спорта детей, совершенствование их спортивного мастерства и дальнейшее приобщение к спорту через участие в спортивных соревнованиях и занятиях в спортивных секциях;
- Тесное взаимодействие с центром по туризму, проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий, а так же участие в городских спортивных мероприятиях.

В соответствии с рекомендациями по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в режим учебного дня школьников включены: -проведение физкультминуток на уроках; -ежедневные утренние зарядки; -организация подвижных перерывов и спортивного часа в группах продленного дня; -подготовка и участие школьников во внутришкольных спартакиадах.

Для информирования педагогических работников, учащихся и их родителей по вопросам организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» и внеклассной работе в школе оформлены соответствующие стенды.

В школе работают медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки, 1спортивный зал, оборудованы спортивные площадки на школьной территории.

На уроках ОБЖ, биологии, на классных часах ведется ранняя профилактика вредных привычек, формируются гигиенические истины, воспи-

тывается культ здоровья. Учителя на родительских собраниях проводят с родителями тематические беседы по здоровому образу жизни; проводятся общешкольные родительские собрания с приглашением работников медицинских учреждений.

Педагогическая деятельность по сохранению и укреплению здоровья учащихся реализуется через использование личностно ориентированных технологий и методов, оптимальную организацию режима работы школы, образовательную деятельность по формированию здорового образа жизни. На уроках используются активные методы (ролевая игра, обсуждение в парах, исследования, дискуссия, семинар), метод проектов, метод свободного выбора.

В школе работает медсестра и врач-совместитель, ведется плановая работа по диспансеризации и иммунизации учащихся и сотрудников школы. Медсестрой регулярно проводятся беседы с учащимися о вреде курения, употребления алкогольных напитков, наркотических веществ и ПАВ, профилактике особо опасных инфекционных заболеваний, ведется систематическую работу с родителями школы на классных и общешкольных родительских собраниях по вопросам профилактической и плановой вакцинации детей, профилактике туберкулеза, ОКИ и других инфекционных заболеваний.

Работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, ведется параллельно с просветительной работой с родителями. Ежегодно проводятся мероприятия по профилактике негативных явлений: проводятся конкурсы плакатов «Здоровым быть модно», "Нет наркотикам!", "Нет сигарете!", КВН «Мы за здоровый образ жизни», экологические конкурсы и викторины. Перед детьми и их родителями выступают врачи поликлиники, специалисты городского наркологического диспансера, сотрудники, а также психолог.

Результативность работы образовательного учреждения в данном направлении**:**

Сравнительный анализ болезненности обучающихся
за 3 года (в %)

Показатели болезненности	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016 - 2017**
Ни разу не болели	71	75	74
1-2 раза болели	17	15	14
3 и более раз болели	12	10	12

Сравнительный анализ распределения учащихся по группам здоровья
за 3 года (в %)

Группа здоровья	**2014-2015**	**2015- 2016**	**2016 – 2017**
I	39	141	143
II	32	61	68
III	20	14	14
IV	5	0	0
V	4	0	0
Всего обучающихся	281	216	225

Сравнительный анализ травматизма учащихся

за 3 года (в %)

Травматизм	2014-2015	2015– 2016	2016 – 2017
Травматизм во время учебно-воспитательного процесса	**0**	**0**	**0**
Бытовой травматизм	**0**	**0**	**0**
Дорожно-транспортный травматизм	**0**	**0**	**0**

Результатом практической деятельности по сохранению и укреплению здоровья ребенка можно считать следующие показатели: снижение заболеваемости, отсутствие травматизма, высокий уровень информированности учащихся о здоровом образе жизни; активное участие учащихся и их родителей в мероприятиях школы, классов; низкий показатель детей с простудными заболеваниями; большой процент охвата детей в кружках дополнительного образования.

Сравнительный анализ (мониторинг) психологической службы МБОУ СОШ № 18 за период с 2014 – 2017 гг.

В соответствии с планом работы психологическая служба школы в течение 3 лет проводила:

- диагностику уровня школьной тревожности, к новым условиям обучения учащихся 1-х, 5-х классов школы. В диагностике принимали участие все учащиеся 1-х, 5-х классов.
- диагностику готовности к обучению в школе детей, поступивших в 1 класс. Диагностирование прошли все учащиеся 1-х классов.
- диагностика предэкзаменационной тревожности 9-х, 11-х классов. В диагностике принимали участие все учащиеся.
- диагностика психологической готовности к выбору профессии. В диагностике принимали участие обучающиеся 9-х, 11-х классов.

1. Диагностика по определению уровня школьной тревожности проводилась:

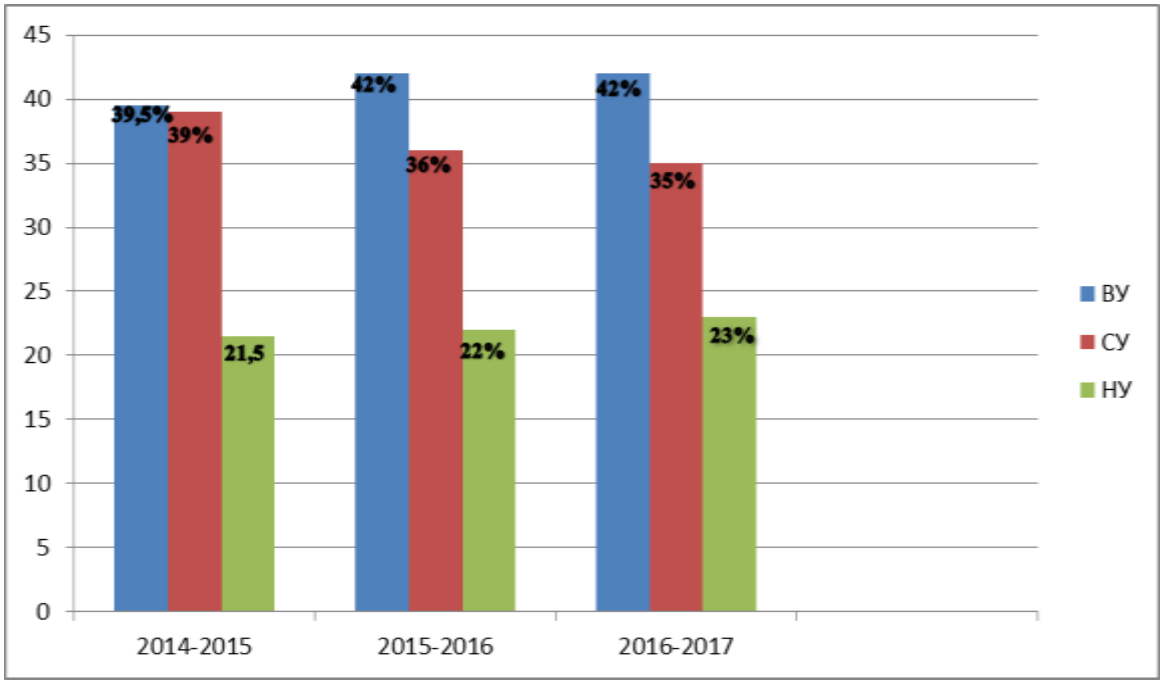
- в 1-х классах по методике «Школа зверей»;
- в 5-х классах по методике определения уровня школьной тревожности Филлипса.

Мониторинг школьной тревожности учащихся 1-х, 5-х классов за 3 года

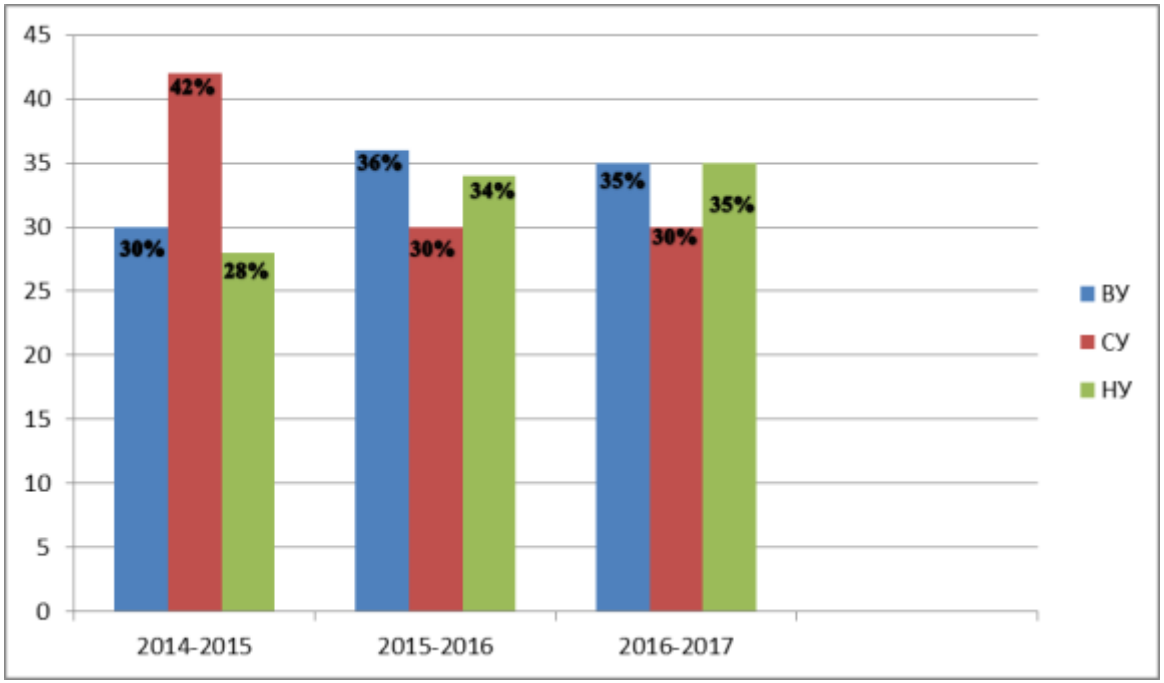
Учебный год	Уровень тревожности (в%)		
	Высокий	Средний	Низкий

	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
2014-2015	39.5%	30%	39%	42%	21.5%	28%
2015-2016	42%	36%	36%	30%	22%	34%
2016-2017	42%	35%	35%	30%	25%	35%

Школьная тревожность за период 2014-2017 уч.года (начало года)



Школьная тревожность за период 2014-2017 уч.года (конец года)



ВУ – высокий уровень тревожности

СУ – средний уровень тревожности

НУ – низкий уровень тревожности

Сравнительный анализ диагностики учащихся за 3 года работы психологической службы показал, что тревожных учащихся в адаптационных 1, 5, классах
становится меньше. По сравнению с 1-ми, 5-ми классами прошлых учебных лет адаптация нынешних 1-х, 5-х классов улучшилась. Тревожных учащихся в адаптационных 1, 5 классах становится меньше.

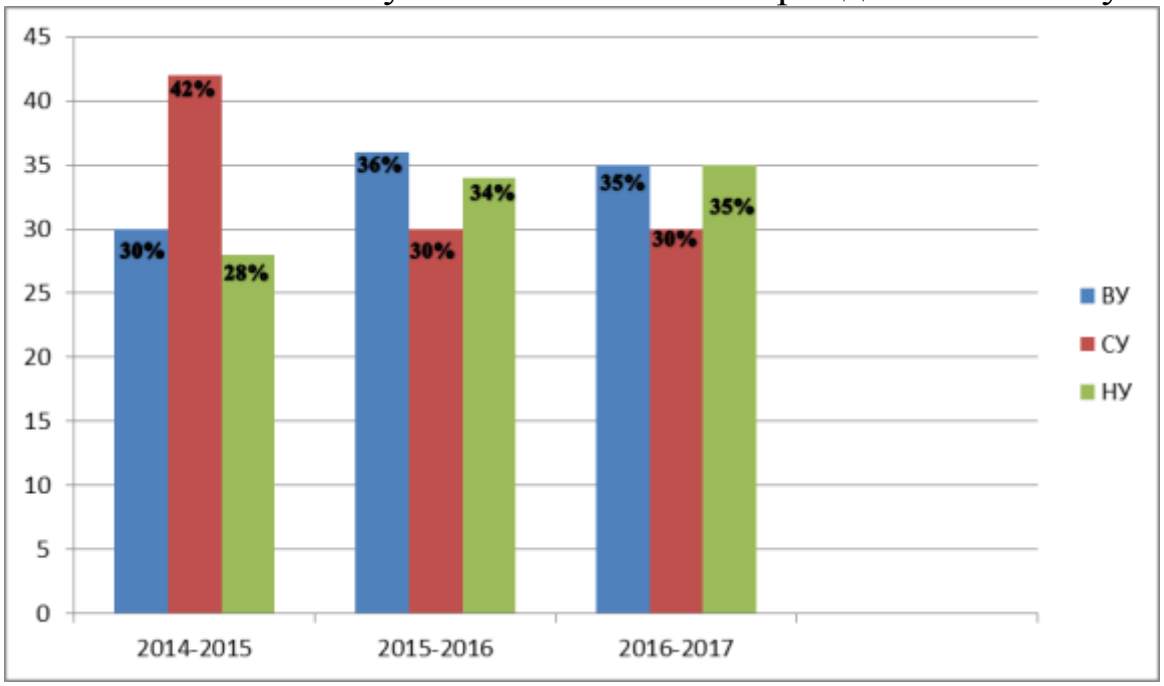
С обучающимися с высоким уровнем школьной тревожности, проводились коррекционно-развивающие занятия в индивидуальной и групповой форме работы по снижению высокого уровня тревожности и нормализации уровня адаптации.

2. Диагностика готовности к обучению в школе детей, поступивших в 1 класс,
проводилась по методике Керна-Йирасика. Большое внимание уделялось выявлению мотивации к обучению в школе.

Мониторинг исследования
мотивационной сферы учащихся и готовности к обучению в школе учащихся 1-х классов за 3 года

Учебный год	Уровень готовности к обучению в школе			Уровень мотивации	
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Низкий
2014-2015	42%	42%	16%	16%	32%
2015-2016	45%	39%	16%	16%	16%
2016-2017	42%	42%	16%	16%	16%

Уровень готовности к обучению в школе за период с 2014-2017 уч.года



ВУ – высокий уровень готовности к обучению
СУ – средний уровень готовности к обучению
НУ – низкий уровень готовности к обучению

Анализируя учебную мотивацию учащихся 1-х классов в течение 3 лет можно сделать вывод, что учебная мотивация учащихся повысилась. Учащихся с низкой мотивацией стало значительно меньше учебная мотивация учащихся повысилась. Учащихся с низкой мотивацией стало

значительно меньше,
уровень готовности к школьному обучению выше по сравнению с прошлым учебным годом.
Учащиеся, у которых выявлен низкий уровень к обучению, определены в на коррекционно-развивающие занятия. Даны рекомендации классным руководителям и родителям.

3. Готовность к экзаменам учащихся в течение трёх лет исследовалась по двум параметрам: знакомство с процедурой экзамена, Изучение эмоционально-волевой сферы обучающихся (уровень тревожности). Изучение эмоционально-волевой сферы обучающихся 9-х, 11-х классов (в рамках исследования предэкзаменационной тревожности) проводилась по
методике определения уровня школьной тревожности Филлипса.

Мониторинг исследования эмоционально-волевой сферы

Учебный год	Уровень тревожности выпускных 9-х,11-х классов		
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2014-2015	5%	62%	46%
2015-2016	6%	63.5%	30.5%
2016-2017	5%	60%	35%

Сравнительный анализ диагностики учащихся за 3 года работы психологической службы показал, что тревожных учащихся в экзаменационных 9-х, 11-х классах
не снизился, психологическая готовность учащихся 9, 11 классов к экзаменам
стабильна. Повышается процент уровня школьной тревожности в норме, обычно только 5 – 6 % учащихся имеют повышенную тревожность.

Мониторинг уровня готовности к ГИА обучающихся 9-х,11-х классов

Учебный год	Уровень готовности к ГИА		
	Высокий	Средний	Низкий
2014-2015	38%	53%	9%
2015-2016	39%	54%	7%

2016-2017	48%	48%	4%

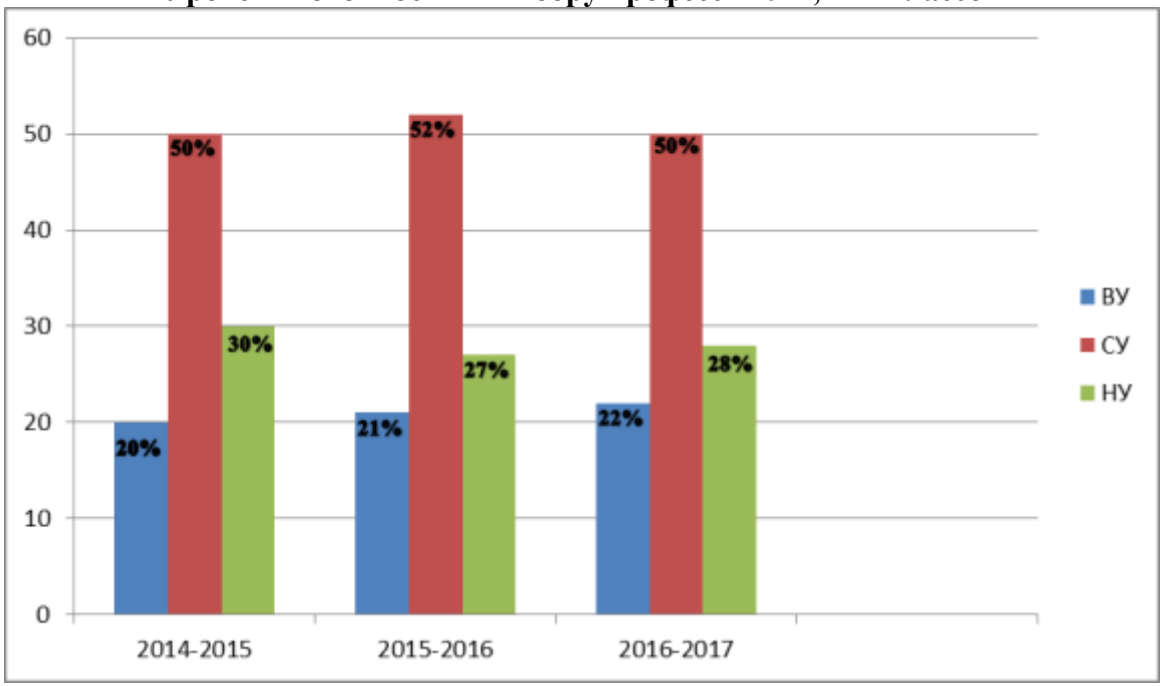
По результатам мониторинга видно, что психологическая готовность учащихся
9, 11 классов к экзаменам стабильна

4. Диагностика психологической готовности к выбору профессии

Мониторинг готовности к выбору профессии
обучающихся 9 – 11 классов за 3 года

Учебный год	Уровень готовности к выбору профессии учащихся 9-х, 11-х классов		
	Высокий	Средний	Низкий
2014-2015	21%	56%	30%
2015-2016	21%	52%	27%
2016-2017	22%	50%	29%

Уровень готовности к выбору профессии 9-х,11-х классов



ВУ – высокий уровень готовности
СУ – средний уровень готовности
НУ – низкий уровень готовности

Динамика готовности к выбору профессии учащихся в прошедшем учебном году улучшилась. Учащихся с низким уровнем стало меньше. Средний процент уровня готовности к выбору профессии повысился.
По итогам диагностики были составлены психологические характеристики на обучающихся, информация была предоставлена на совещаниях – консилиумах
(в % соотношении)

Статистическая справка за 3 года работы психологической службы
МБОУ СОШ № 18

Вид работы	**Учащиеся**			**Родители**			**Специалисты (педагоги)**		
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**
Количество индивидуальных обследований	**52**	**57**	**54**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Количество индивидуальных консультаций	**14**	**14**	**17**	**20**	**14**	**10**	**44**	**41**	**38**
Количество индивидуальных занятий	**25**	**25**	**20**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Количество групповых	**35**	**35**	**32**	**22**	**34**	**10**	**3**	**13**	**5**

обследований									
Количество групповых консультаций	**8**	**8**	**8**	**7**	**8**	**17**	**2**	**6**	**3**
Количество групповых занятий	**58**	**50**	**55**	**8**	**3**	**6**	**3**	**3**	**3**
Участие в консилиумах	**2**	**3**	**3**						
Участие в метод. мероприятиях	**7**	**3**	**2**						

4. Оценка качества состояния кадров.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами оставляет 100%. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В настоящее время общее количество педагогов в учреждении составляет 25 человек. Из них 92 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 8 % -среднее профессиональное

4 учителя имеют звание «Отличник народного просвещения»: Айрапетян Д. М., Вартанян Э. В., Зыбина А. И., Акопджанян С.Р., 2 - кандидата педагогических наук, 9 учителей школы имеют высшую квалификационную категорию, 3 - первую, 9 – соответствуют занимаемой должности учитель.

В школе с 01.09.2013 г создана и функционирует аттестационная комиссия образовательного учреждения. В состав комиссии входят:

Айрапетян Д.М. - директор школы, высшей квалификационной категории- председатель аттестационной комиссии

Бондаренко Н.В. - заместитель директора по УВР, первой квалификационной категории — заместитель председателя квалификационной комиссии

Сальникова Г.В. - учитель математики, высшей квалификационной категории- секретарь комиссии

Волхова Л.И.. - председатель ПФ- член комиссии
Зыбина А.И. - учитель коррекционных классов, высшей квалификационной категории- член комиссии.
За 2016 - 2017 учебный год аттестационная комиссия провела аттестацию на соответствие занимаемой должности следующих педагогических работников:
Шакарян С.М. –учителя русского языка, Айрапетову В.В. – учителя русского языка, Подколзина Н.В.- воспитатель ГПД, Григорьянц В.Э. – замдиректора по УВР, Аванесян Г.Т. – педагог дополнительного образования. 3 работника подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 – присвоена высшая квалификационная категория, 1 – присвоена первая квалификационная категория.
Кадровое обеспечение учебного процесса

	2014-15	**2015 - 16**	**2016 - 17**
Численность педагогов	**25**	**25**	**25**
% учителей из общей численности имеющих высшее профессиональное образование	64	94	92
% учителей из общей численности имеющих высшую квалификационную категорию	24	24	36
% учителей из общей численности имеющих первую квалификационную категорию	28	20	12
% учителей из общей численности имеющих ученую степень кандидата наук	4	12	8

Кадровое обеспечение учебного процесса по НОО

	2014-15	**2015 - 2016**	**2016 – 2017**
Численность педагогов	**4**	**4**	**4**
% учителей из общей численности имеющих высшее профессиональное образование	75	50	50
% учителей из общей численности имеющих высшую квалификационную категорию	0	0	75
% учителей из общей численности имеющих первую	25	25	0

квалификационную категорию			

Кадровое обеспечение учебного процесса по ООО

	2014-15	**2015 – 16**	**2016 - 17**
Численность педагогов	**19**	**13**	**19**
% учителей из общей численности имеющих высшее профессиональное образование	62	100	100
% учителей из общей численности имеющих высшую квалификационную категорию	29	38	32
% учителей из общей численности имеющих первую квалификационную категорию	16	30	11
% учителей из общей численности имеющих ученую степень кандидата наук	4	23	8

Кадровое обеспечение учебного процесса по СОО

	2014-15	**2015 -2016**	**2016-2017**
Численность педагогов	**19**	**13**	**18**
% учителей из общей численности имеющих высшее профессиональное образование	62	100	100
% учителей из общей численности имеющих высшую квалификационную категорию	29	38	33
% учителей из общей численности имеющих первую квалификационную категорию	16	31	17
% учителей из общей численности имеющих ученую степень кандидата наук	4	8	11

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие ***выводы***:
Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.

Достаточно высоким является число педагогов, имеющих квалификационные категории, в т.ч. высшую и первую.
Высшее образование имеют 92 % педагога.
Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень, а значит, способен решать задачи, стоящие перед инновационным образовательным учреждением, каким является школа.
Владение современными педагогическими технологиями и новыми методиками - это составляющая методической культуры учителя.
Внедрение новых технологий в учебный процесс меняет позицию и привычные установки не только школьника, но и самого педагога.
Применение на уроках новых образовательных технологий способствуют всестороннему гармоническому развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, воспитывает у детей стремление к занятиям спортом, способствует повышению качества обученности, развитию исследовательских навыков в процессе обучения
В процессе обучения учителя нашей школы применяют технологии проблемного обучения, поисково-исследовательской деятельности, личностно-ориентированного обучения, уровневой дифференциации, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационную технологию, что предусматривает создание проблемных ситуаций, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. Проблемно-поисковый подход позволяет учителю выстраивать гибкую методику обучения, адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности. В ходе такой работы главной задачей становится не усвоение готовых знаний, а творческая проработка и самостоятельное использование информации.
Учителя нашей школы:
проводят уроки с выходом в Интернет
используют на уроке цифровые, электронные образовательные ресурсы указанные
владеют и используют на уроках интерактивную доску;
ведут электронный журнал
самостоятельно разрабатывают презентации для интерактивной доски, видеоролики и другие мультимедийные продукты для использования их в образовательном процессе;
организуют работу учащихся на уроке с самостоятельно разработанными мультимедийными продуктами и готовыми пакетными разработками;
используют электронные тестирующие комплексы при изучении нового материала, при повторении и закреплении учебного материала.
Документальное подтверждение показателей оценки профессиональной компетентности и результативности является накопление каждым педагогом нашей школы профессионального портфолио.
Педагоги школы активно участвуют в различных профессиональных конкурсах: Симонян Л.С. участник III открытого регионального фестиваля педагогического мастерства «Вместе к успеху», Антонова Ж.М. участник III открытого регионального фестиваля педагогического мастерства «Вместе к успеху»,Харатян О.В. участник краевого конкурса на лучшую методическую разработку среди учителей начальных классов.
Администрация МБОУ СОШ № 18 уделяет вопросу кадрового обеспечения образовательного процесса большое внимание. Образовательный уровень руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям, базовое образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.
В соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ставропольского края СКИРО ПК и ПРО в школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров.

Основная цель плана повышения квалификации - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной и экспериментальной работы в образовательном учреждении входят: методический Совет, директор, заместитель директора по УВР и методические объединения.

Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется 4 заседания Методического Совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации педагогов школы.

В школе работают 4 предметных МО:

МО учителей начальных классов (руководитель Акопджанян С, Р., высшая квалификационная категория). В составе МО 4 учителя.

МО учителей русского языка и литературы (руководитель Антонова Ж. М., высшая квалификационная категория). В составе МО 4 учителя.

МО учителей математики (руководитель Сальникова Г.В., высшая квалификационная категория). В составе МО 3 учителя.

МО классных руководителей (руководитель Аветисян А.А., высшая квалификационная категория) в составе 11 учителей

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводится не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися. Вовлечение не только одаренных детей, но и всех остальных учащихся в участие в различных интеллектуальных конкурсах, дает положительный результат: дети с удовольствием пробуют свои силы. Всероссийская предметная олимпиада уже традиционно имеет массовый характер.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы методических объединений их профессиональным возможностям и образовательным потребностями и интересам учителей:

Поисковая работа и научные исследования педагогов

Руководство поисковой работой обучающихся

Разработка методической документации

Подготовка учебных аудио- и видеозаписей

Повышение квалификации учителей

Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта

Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических методических недель и школьных и городских

семинаров.
Методическая деятельность школы направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на рост уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся. Совершенствуя работу по внедрению инновационных технологий, школа выступила инициатором проведения открытого городского Фестиваля педагогических идей.

Результаты методической деятельности школы отражаются в аналитических материалах по итогам учебного года и в материалах Публичного доклада образовательного учреждения на сайте школы.

Распределение обязанностей между работниками школы является согласно Уставу образовательного учреждения компетенцией руководителя образовательного учреждения. На каждого работника школы составляется должностная инструкция, которая утверждается директором школы и согласуется с председателем профсоюзного комитета школы. Должностные инструкции хранятся постоянно.

Должностная инструкция включает в себя должностные обязанности, права педагогического работника, его ответственность и основные требования.

Перечень должностных инструкций полностью соответствует штатному расписанию школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, тарифно-квалификационным характеристикам.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

должность	ФИО	Общий стаж	Пед. стаж	Админ. стаж	Кв. категория
Директор	Айрапетян Д.М.	39	39	25	Соответствие
Замдиректора по УВР	Бондаренко Н.В	20	20	5	Соответствие
Замдиректора по ВР	Аветисян А.А.	21	15	7	Соответствие
Замдиректора по экономики	Сахно Т.Ю	7	0	4	Соответствие

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:
годовой план работы;
план работы на месяц;
оперативные совещания (1 раз в неделю);
совещания при директоре (1-2 раза в месяц).

При приеме на работу директор школы знакомит принимаемого на работу учителя под расписку со следующими документами:
- уставом;
- коллективным договором;
- должностной инструкцией;
-приказом об охране труда и соблюдении правил техники безопасности;
-другими документами, локальными актами, характерными для учреждения.

Для работников школы работодателем является данное учреждение в лице директора. Отношения работника и администрации школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить Трудовому законодательству Российской Федерации.

Работникам школы устанавливается заработная плата, в том числе компенсационные и стимулирующие выплаты к должностному окладу, в соответствии с положением об оплате труда работников МБОУ СОШ № 18

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с детьми.

К педагогической деятельности в учреждении не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость.

Ответственность за организацию делопроизводства, своевременное и качественное исполнение документов, их сохранность возлагается на директора школы.

Непосредственное ведение делопроизводства в учреждении возлагается на секретаря, который обеспечивает учет, хранение и прохождение документов в установленные сроки, согласно номенклатуре дел, информирует руководство о качестве их исполнения, знакомит сотрудников с нормативными и методическими документами по делопроизводству.

Секретарь несет ответственность за выполнение требований Инструкции, за сохранность находящихся в школе служебных документов.

Состав документов, образующихся в процессе деятельности учреждения, определяется: его компетенцией и функциями; кругом управленческих действий, порядком разрешения вопросов; характером взаимодействия между образовательными учреждениями и другими организациями. В состав документов школы входят:

- организационные документы (Устав, договор с учредителем), коллективный договор ОУ, инструкции сотрудников, структура и штатная численность, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры и др.);
- распорядительные документы (приказы, инструкции, распоряжения и т. п.);
- информационно-справочные документы (протоколы, планы, отчеты, справки, акты, докладные и объяснительные записки, письма, телеграммы и телефонограммы, договоры, трудовые соглашения и др.).

Документы оформляются на бланках школы, соответствующих Государственному стандарту РФ (ГОСТ Р 6.30-2003), содержат установленный комплект обязательных реквизитов при соответствующем их расположении.

Вывод:

-в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам;

-методическая работа в учреждении направлена на развитие педагогического мастерства учителя, на оказание методической помощи быть успешным в своей профессиональной деятельности;

-сохраняется стабильность и зрелость педагогического коллектива.

Проведенный анализ показывает, что качество состояния кадров МБОУ СОШ № 18 соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Актуальные проблемы:

-создать гибкие механизмы управления результатами деятельности педагогов;

- шире использовать межпредметные, временные творческие и проблемные группы учителей;
- продолжать мотивировать активную деятельность педагогов;
- способствовать повышению квалификационного уровня молодых специалистов.

5. Реализуемые образовательные программы

В школе имеются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Образовательные программы школы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные образовательные программы реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяются школой самостоятельно. Каждая образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Разработка и утверждение учреждением образовательных программ осуществляются самостоятельно с привлечением органов самоуправления школы.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют типу и виду образовательного учреждения и соблюдают преемственность.

Анализ выполнения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования показал:

2014-2015 учебный год – 100% выполнения программ

2015-2016 учебный год – 100% выполнения программ

2016-2017 учебный год – 100% выполнения программ

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом школы. Это способствовало реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

В школе реализуются программы начального, основного, среднего образования, идея вариативности образования на основе формирования ключевых компетентностей (базовый уровень).

Для решения оперативной цели школы был составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов обеспечили реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, представленного в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

В учебном плане сохранены номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов, базисное количество часов на обязательные образовательные области (в целом и на каждую в отдельности).

В полном объёме в учебном плане представлены учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует принятому законодательству.

На первом уровне обучения используются варианты учебных планов: «Школа России».

На втором уровне обучения используется учебный план для общеобразовательных классов.
Часы школьного компонента используются в полном объёме.
На третьем уровне обучения реализуется учебный план для общеобразовательных 10 класса и у 11 классов.

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации. Вариативная часть учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников. На предметах «Русский язык», «Литература», «История России», «Биология», «География» 15% занятий отводится на изучение регионального компонента.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента школы допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Ставропольским краем

Первый, второй, третий, четвертый классы занимаются по новым ФГОС по комплекту «Школа России».

В основной школе наибольшее внимание акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов, что позволяет ученику определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет.

Образовательная область **«Искусство»** представлена в учебном плане предметами Музыка и ИЗО с 1-го по 7-й классы. Часы учебного предмета «Искусство» в 8-9 классах отведены на изучение курса «Мировая художественная культура».

Выполняя социальный заказ родителей, выступая системообразующим фактором полиэтнического общества, в школе изучают **армянский язык** со 5-го по 8 классы, а в 9 классе – «Культура Армении) (компонент образовательного учреждения).

Третья ступень призвана обеспечить качественное образование учащихся с учетом их познавательных интересов, склонностей и способностей.

Учитывая национальный состав учащихся (около 96% дети армянской национальности), количество часов «Русского языка» увеличено по сравнению с базисным учебным планом.

В 10-м и 11-м классах за счет школьного компонента введен элективный спецкурс по «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» в объеме 1 час в неделю для подготовки учащихся к ЕГЭ.

Выполняя социальный заказ родителей, выступая системообразующим фактором полиэтнического общества, в школе изучают «История армянского народа» в 10 и 11 классах.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 10 и 11 классах – как самостоятельный учебный предмет.

Образовательная область «Технология» представлена в учебном плане предметами «Технология» в объеме 1-го часа в 10-м, 11-м классах.

Школа осуществляет сотрудничество с: Дом культуры, ДПиШ, Городская библиотека, Домик Музей М.Ю. Лермонтова, Краеведческий музей, Женсовет города Пятигорска, центр военно-патриотического воспитания молодежи, театр Музкомедии.

6. Оценка качества обучения (результативность за 3 года).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4 класс

Предмет	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч. год	
	% качества	% общей успеваемости	% качества	% общей успеваемости	% качества	% общей успеваемости
Русский язык	57	100	48	100	42	100
Литературное чтение	71	100	57	100	95	100
Математика	64	100	48	100	52	100
Английский язык	57	100	57	100	45	100
Окружающий мир	78	100	62	100	95	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	95	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физ-ра	93	100	100	100	100	100
ОРКиСЭ	93	100	80	100	100	100

Анализ результатов облученности и качества знаний, обучающихся 4 классов за последние три года показывает, что обученность составляется 100% по всем предметам. Наблюдается снижение качества знаний по следующим предметам: русский язык (с 57 % до 42 %), математика (с 64% до 52%), по английскому языку (с 57% до 45%), по наблюдается рост качества знаний по физической культуре, ОРСЭ (с 93 % до 100 %) по музыке (с 95% до 100%).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

9 класс (результаты ГИА – 2015, ГИА – 2016, ГИА - 2017)

ГИА – 2015

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества		% общей успеваемости	
	ОУ		ОУ		ОУ	
русский язык	3,5		43		93	
математика	3,5		52		93	

физика	3	0	100
история	3	0	100
обществознание	3	0	100

На уровне основного общего образования успеваемость на протяжении последних 2 лет 100%, и снизилась на 7 % в 2015 г, что подтверждает эффективность профориентационной работы, способствующей самоопределению школьников по окончании 9 класса и верное комплектование 10 класса.

ГИА – 2016

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)	% качества	% общей успеваемости
	ОУ	ОУ	ОУ
русский язык	3,7	50	95
математика	3,2	15	95
химия	3	0	100
биология	2,2	5	20
география	2,2	0	21
обществознание	2,4	0	40

Анализ результатов ОУ показывает, что средний балл по русскому языку 3,70, по математике средний балл по ОУ составляет 3,2, Процент качества знаний по всем предметам 0 % и 5 % по биологии, 15 % по математике, 50 % по русскому языку. Объясняется это контингентом обучающихся (у 86% обучающихся родной язык армянский, что мешает высокому уровню овладению русским языком и пониманию математики). Для преодоления этой проблемы в учебном плане ОУ предусмотрены дополнительные часы на изучение русского языка.

ГИА - 2017

Предмет	Средний балл (по 5-бальной шкале)	% качества	%общей успеваемости
	ОУ	ОУ	ОУ
русский язык	3,96	64	92
математика	3,08	32	76
химия	3,33	33,33	100
биология	3,14	14,29	100
География	3	23,08	69,23
обществознание	2,83	16,67	66,67
физика	4	100	100
английский	4	66,67	100

литература	4	100	100
ИКТ	4	100	100

Анализ результатов ОУ показывает, что средний балл по русскому языку 3,96 выше на 0,26 чем в 2016году, по математике средний балл по ОУ составляет 3,08 что ниже на 012 чем в прошлом году, Процент качества знаний по физике, литературе и ИКТ составил 100%, очень низкий по биологии (14, 29%) и по обществознанию (16,67%). Объясняется это контингентом обучающихся (у 86% обучающихся родной язык армянский, что мешает пониманию математики). Для преодоления этой проблемы в учебном плане ОУ предусмотрены дополнительные часы на изучение русского языка. По 4 предметам русский язык, математика, география, обществознание % обученности ниже 100% . Для преодоления этой проблемы во время летних каникул преподаватели проводят дополнительные занятия по предметам

Таким образом, показатель абсолютной успеваемости оценивается как стабильный, задача сохранения общей успеваемости в образовательном учреждении выполнена.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

11 класс

ЕГЭ – 2015

предмет	средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)	
	ОУ	краевой
русский язык	53,5	65
Математика базовая/профильная	3,4/33,8	4/41
история	28	46
физика	48	49
химия	52	55,6
английский язык	45	56
биология	39	53
обществознание	26	53
литература	71	56

ЕГЭ – 2016

предмет	средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)
	ОУ
русский язык	60
Математика базовая/профильная	3,45/42
история	37,3
английский язык	36,7

обществознание	45

ЕГЭ – 2017

Предмет	Средний балл ОУ (по 100 – бальной шкале)
русский язык	60,45
математика базовая /профильная	3,3/23
химия	28,47
история	36
физика	36
английский	71,5
обществознание	33,66
биология	56,57

В результате анализа видно, что наблюдается увеличение среднего балла по английскому языку, незначительное увеличение среднего балла по русскому языку, по математике, истории, обществознанию снижение среднего балла.

В течение 2016- 2017 учебного года обучающиеся приняли активное участие во всероссийской олимпиаде школьников:

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/17 учебном году (по протоколам)

№	ОУ	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
		4 класс		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
		Математика	Русский язык								
1.	МБОУ СОШ 18	2	4	23	28	32	23	38	22	28	200

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/17 учебном году

№	ОУ	Количество участников школьного этапа Олимпиады									
		4 класс		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
		Математика	Русский язык								
1.	МБОУ СОШ 18	2	4	11	7	7	5	12	7	5	58

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/17 учебном году (по протоколам)

№	ОУ	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)															
		4 класс		5класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
		Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
1.	МБОУ СОШ 18					2						2	2	1		2		7	2

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2016/17 учебном году

№ 1	ОУ	Англ. язык	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Истор.	Литер.	Матем.	Немец. язык	Общест.	ОБЖ
1.	МБОУ СОШ 18	4		1	3								

№ 2	ОУ	Право	Русс. язык	Техн. М	Техн. Д	Физика	ФК Ю	ФК Д	Франц. язык	Химия	Эколог.	Эконом.	Испан. язык	Всего

1.	МБОУ СОШ 18											1		9

Во Всероссийском дистанционном конкурсе «Наукогдар» приняло 43 обучающихся 1- 4 классов.
В Межпредметной онлайн – олимпиаде «Учи.ру» приняли 19 обучающихся 1- 4 классов
В I онлайн олимпиаде по русскму языку «Русский с Пушкиным» 11 обучающихся 1- 4 классов
В олимпиаде «Затейник» - 4 обучающихся 1-4 классов
В городском математическом турнире- 2 обучающихся 1-4 классов
В городской олимпиаде среди учащихся 4 классов – 2 обучающихся
По математике: 10 учеников приняли участие в Международной олимпиаде «Знанио», в математической олимпиаде «Учи.ру» приняли 10 учеников.
По русскому языку:
В Всероссийском конкурсе сочинений – 3человека, в городском конкурсе «Самый грамотный школьник» - 1 человек(2 место), в конкурсе юных дарований «Парус» - 2 человека.
По физике: В Интернет-олимпиаде по физике «Барсик» - 3 человека
По английскому языку: 18 человек приняли участие в олимпиаде «Бульдог»
Выпускники средней школы успешно поступают в ВУЗы края, страны, НПО, СПО. Данные о трудоустройстве выпускников за 4 года в 9 классах и 5 лет в 11 классах представлены в таблицах:

9 КЛАСС

9 класс	Начальное профессиональное образование (чел/%)	Среднее специальное образование (чел./%)	Продолжили обучение в ОУ (чел/%)
2014	0/0%	6/24%	19/76%
2015	0/0%	1/6%	17/94%
2016	11/55%	0/0%	4/20%
2017	6/24%	12/48%	7/28%

11 КЛАСС

11 класс	НПО (чел/%)	СПО (чел/%)	ВУЗ (чел/%)	Работают (чел/%)	Ряды РА (чел/%)
2013	0/0%	1/5%	15/71%	5/24%	0/0%
2014	2/12%	2/12%	7/41%	6/35%	0/0%
2015	0/0%	6/40%	6/40%	3/20%	0/0%
2016	0/0%	2/18%	4/36%	4/36%	0/0%
2017	0/0%	1/9,09%	8/72,72%	1/9,09%	1/9,09%

8. Качество системы дополнительного образования

В школе создана сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности детей. Кружки дополнительного образования работают в школе систематически. Занятия каждого кружка проводятся во внеурочное время , в соответствии с установленным и утвержденным дирек-тором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Направленности деятельности (по лицензии), наличие программ кружков и секций в рамках пролицензированных направленностей. В рамках пролицензированных направленностей в школе работают кружки такие как: театральная студия «Мельпомена», танцевальный ансамбль «Наири» и вокальная студия «Веселые нотки».

За год основными достижениями и успехами кружков были :

· Гран-при награждена театральная студия «Мельпомена» за участие в конкурсе «Математическая панорама» .

· Диплом II степени в номинации «Ансамбли» в городском военно-патриотическом конкурсе «Сол-датский конверт» награждена вокальная студия «Веселые нотки».

· Диплом III степени в городском конкурсе «Арт парад –героев сказок». награждена вокальная студия «Веселые нотки».

· Победители отборочного тура городского фестиваля «Школьная вселенная».

· Победители отборочного тура «Детство моих родителей».

· Дипломанты конкурса «ПДД глазами детей».

Степень удовлетворенности родителей и детей объемом и качеством услуг дополнительного образования.

С целью выявления удовлетворенностью программами дополнительного образования в школе после каждого учебного года проводилось анкетирование детей и опрос среди родителей, занимающихся в кружках. В анкетировании принимали участие 100% детей и столько же родителей. Итоги анкетирования показали, что все дети , посещающие кружки удовлетворены работой творческих объединений и с удовольствием посещают занятия, на которых узнают много нового. Опрос среди родителей показал, что их дети занимающиеся в кружках обладают лучшей памятью, мышлением и воображением. Таким образом ,сложившаяся система дополнительного образования в школе стала неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных трудовых и

физических умений обучающихся, на развитие личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в школе , направлена на то , чтобы школьная жизнь стала не только интересной и, но и полезной.

,9. Качество системы воспитательной работы.

Системность работы. Повышение уровня обученности, воспитания и общей культуры обучающихся, привлечение семьи к активному участию в воспитательном процессе – воспитательные проблемы школы.

Воспитательная система школы – это основа ее функционирования и развития.

Воспитательная работа проводится по следующим направлениям: 1. Учебно-познавательная деятельность 2. Гражданско - патриотическое воспитание . 3. Нравственно-правовое воспитание 4. Спортивно-оздоровительное воспитание 5. Художественно-эстетическое, этнокультурное воспитание 6. Трудовое воспитание 7. Ученическое самоуправление 8. Работа с родителями

Учащиеся школы принимают активное участие в городских соревнованиях и конкурсах, одерживают победы, совершенствуют военно-спортивное мастерство.

Гражданско-патриотическое.

Патриотическое воспитание - одно из главных направлений нравственного воспитания в современной школе. Оно ориентирует учащихся на

формирование понимания значения истории России, воспитывает чувство гордости за свою страну, уважение к народным традициям. В настоящее время это особенно актуально, т.к. сложившаяся ситуация в обществе требует более активной работы по воспитанию у детей патриотизма, гражданственности. В школе реализуется Программе патриотического воспитания учащихся, рассчитанная на 5 лет (2016-2020годы).Ежегодна проводятся ряд мероприятий по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

· Уроки мужества, на которые приглашаются участники и ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла;

· Участие команды школы в городском военно-спортивной игре «Орленок»,«Зарничка», «Зарница», «Бештау -2017».

· В рамках работы школьного музея Боевой Славы проводятся по 4 заседания учительско -ученического Совета музея БС, 2 расширенных заседания клуба «Патриот».

· В день освобождения г. Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков проводится линейка у обелиска «Слава поколений» .

· «Уроки мужества : «Мы помним всех Вас по именно…», «У войны не женское лицо».

· В честь дня Защитника Отечества проведен военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», в котором принимали участие обучающиеся 10-11 классов нашей школы.

· Учащимися проводится сбор гуманитарной помощи для солдат срочной службы в/ч 7427 .

· Учащиеся школы в октябре и апреле несли Вахту Памяти на Посту № 1, за что награждены грамотами, книгой и значком «За отличное несение службы». В процессе подготовке к несению вахты была проведена огромная работа, включающая в себя тренировки, изучение теоретического материала, выпуск газеты «Юный патриот».

· На формирование чувства гражданственности были направлены уроки, проведенные учениками старших классов для учащихся 1-8 кл. накануне Дня народного единства и презентация , посвященная изучению Конституции РФ. Особое место отводится работе с государственной символикой, используя задания, проверяющие развитие различных навыков учащихся.

· 6 мая провели линейку у «Обелиска «Слава поколений», посвященную 72-ой годовщине Победы в ВОв в рамках городского конкурса «Наследники Великой победы», награждены грамотой УО.

Духовно-нравственное направление

· Благодарность объявлена педагогическому коллективу за активное участие в военно– патриотическом воспитании военнослужащих войсковой части 7427:

· Ежегодное участие в общегородском фестивале «Счастливое детство»,, в различных номинациях.

В рамках школьных спортивных мероприятий проводятся два дня здоровья, в начальной школе- спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», среди учащихся старших классов конкурс «Самый сильный», а среди учащихся среднего звена соревнования «Сильные, ловкие, смелые» а так же «День матери», Новогодние праздники, «Прощай, масленица», митинг Памяти жертвам Беслана, операция «Ветеран живет рядом», смотр строя и песни, литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы , мероприятие , посвященное памяти жертв Геноцида армян 1915 года;

· В течение года посещаются культурные учреждения города: кинотеатры, драматический театр, музеи, выставки, филармония, цирк.

Профилактика детского дорожного- транспортного травматизма. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется ежегодно, системно, целенаправленно.

· Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется совместно с инспекторами по пропаганде БДД. Инспектора по пропаганде БДД проводят, ежегодно, «уроки безопасности» для учащихся школы.

· Учащиеся школы принимают ,ежегодно, участие в следующих мероприятиях: - Акция «Внимание, дети!»- сентябрь ,май.,«Сохраним жизнь

детей на дороге!», «Безопасные дороги детям!», «Безопасные каникулы!»… - Городской конкурс - смотр отрядов ЮИД.
· III городской конкурс «ПДД глазами детей».
· Общешкольные мероприятия:
- «Минутки безопасности» - Классные часы по безопасности, проведение инструктажей по безопасности (классные руководители) - «Неделя правовых знаний». - Просмотры тематических фильмов о ЧС, травматизме, и т.д. - «Посвящение первоклассников в пешеходы»- участники 1 –е классы и отряд ЮИД;
· на родительские собрания, в течение года ,проводится беседа с родителями, приглашаются специалисты из наркодиспансера, ОГИБДД, школьный врач, психолог;
Трудовое воспитание:
Ежегодно в школе проводятся 2 месячника по санитарной очистке и озеленению территории. Учащиеся 5-11 классов имеют закрепленные за классом территории, которые очищают от мусора. Силами учащихся 9-11 классов проведено окапывание и побелка деревьев в школьном парке и по улице Широкой, а так же благоустройство вокруг обелиска «Слава поколений».
· Направления деятельности, работа детских объединений. В школе функционируют детские объединения: ученическое самоуправление отряд ЮИД, дружина «Юных пожарных», отряд волонтеров «Надежда», которые имеют свое положение и устав., согласно возрастным особенностям обучающихся.
· Ученическое самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и потребности. Самоуправление – специфическая деятельность коллектива по организации разнообразной коллективной деятельности, жизни объединения детей. Два раза в году в школе проводится ученическое самоуправление: на день учителя и 8 марта.,
· Отряд волонтеров «Надежда», существует с 2010 года, целью , которого является пропаганда здорового образа жизни, создание в школьной среде условий препятствующих употреблению психоактивных веществ. Задачи отряда являются создание и распространение материалов антинаркотического содержания, ведение профилактической работы среди сверстников, организация и проведения мероприятий и акций профилактического характера, сотрудничество с молодежными организациями по ведению антинаркотической работы. Отряд волонтеров «Надежда» имеет сою программу, устав, девиз. Отряд проводит конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет по пропаганде здорового образа жизни, раздает на улице буклеты, листовки по борьбе с употреблением ПАВ, помогают в работе классных руководителей при проведении классных часов по профилактике вредных привычек. Отряд волонтеров стал обладателем Гран-При награжден за участие в фестивале «Математическая панорама».
· Качество деятельности.
Наличие и реализация программ здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни. Уровень психологического и физического здоровья обучающихся .
· В рамках сохранения здоровья обучающихся в школе реализуется программа «Образование и здоровье», рассчитанная на 5 лет (2016-2020годы).Для формирования осознанного психического и физического отношения к своему здоровью, психолог регулярно проводит диагностику детей школы .Использует методы беседы, тестирования и наблюдения, а так же проводит профилактику общего психологического здоровья обучающихся.
· Медработник отслеживает общее физическое состояние здоровья обучающихся (профилактические прививки в срок, антропометрию и т.д.).Проводит профилактические беседы о здоровом образе жизни с обучающимися и их родителями, использует наглдности, привлекает

детей к выпуску плакатов о здоровом образе жизни. Регулярно проводятся конкурсы «Самый здоровый класс», «Самый зеленый класс».
· Соцпедагог проводит профилактическую работу по предупреждению употребления ПАВ, проводит беседы по профилактике суицида, выявляет детей принадлежащих к неформальным группировкам, особое внимание уделяется обучающимся из группы риска и стоящих на всех видах учета. Проводит совместные мероприятия с межведомственными организациями: ОДН. КДН,ЦЗН,УСПН.
Организационно-управленческая деятельность по вопросам физкультурно-оздоровительной работы (система мероприятий, мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников, соответствующая управленческая документация).
Здоровый образ жизни Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В ходе её решаются задачи: • Создание условий для оздоровления учащихся средствами физической культуры и спорта; • Вовлечение школьников в систематические занятия физической культуры и спортом; • Отбор перспективных и талантливых в видах спорта детей, совершенствование их спортивного мастерства и дальнейшее приобщение к спорту через участие в спортивных соревнованиях и занятиях в спортивных секциях; • Тесное взаимодействие с центром по туризму, проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий, а так же участие в городских спортивных мероприятиях.
В соответствии с рекомендациями по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в режим учебного дня школьников включены:
-проведение физкультминуток на уроках;
,-ежедневные утренние зарядки;
-организация подвижных перерывов и спортивного часа в группах продленного дня;
-подготовка и участие школьников во внутришкольных спартакиадах.
Для информирования педагогических работников, учащихся и их родителей по вопросам организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» и внеклассной работе в школе оформлены соответствующие стенды.
В школе работают медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки, 1спортивный зал, оборудованы спортивные площадки на школьной территории.
Разработана модель здоровьесберегающего пространства школы. На уроках ОБЖ, биологии, на классных часах ведется ранняя профилактика вредных привычек, формируются гигиенические истины, воспитывается культ здоровья. Учителя на родительских собраниях проводят с родителями тематические беседы по здоровому образу жизни; проводятся общешкольные родительские собрания с приглашением работников медицинских учреждений.
Педагогическая деятельность по сохранению и укреплению здоровья учащихся реализуется через использование личностно ориентированных технологий и методов, оптимальную организацию режима работы школы, образовательную деятельность по формированию здорового образа жизни. На уроках используются активные методы (ролевая игра, обсуждение в парах, исследования, дискуссия, семинар), метод проектов, метод свободного выбора. Ежегодно участие в городской акции «Большое сердце», оказали материальную помощь 6 –летнему мальчику инвалиду. Перечислили на р/с материальную помощь благотворительному фонду «Российский детский фонд».
Наличие и организация работы психолого-медико-педагогического сопровождения.
В истекшем 2016-2017 учебном году целью работы социально – педагогической службы школы было содействие установление гуманных , нравственно здоровых отношений в социальной среде. В связи с этим решались задачи по выявлению отклонений в поведении обучающихся и своевременному оказанию им социальной помощи и поддержки, по изучению медико–педагогических особенностей личности

обучающихся, условий жизни.
В 2016-2017 учебном году работа социального педагога началась с анализа социальной ситуации в школе. На основании социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы.
На начало учебного года в школе обучались 244 человека, на конец 225 человек, из них на конец учебного года:
1. многодетные-30 семей, в них воспитываются 43детей;
2. малообеспеченные-3 семей, в них 4 детей;
3. опекаемые-2 детей, из них сироты- 1 ребёнок;
4. состоят на учёте ОДН-0 человек;
5. состоят на учёте КДН-0 человек;
6. состоят на внутришкольном учёте-1 ученик.
Работа велась согласно плану. На классных и общешкольных часах проводились беседы по формированию здорового образа жизни, привитию нравственных норм, правовых знаний. Такие как: «Добро и зло», «20 ноября -всемирный день прав ребёнка», «15 ноября - всемирный день отказа от курения», «Имею право и обязан», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».
Заведены и активно используются следующие документы:
7. картотека на детей , состоящих на ВШК, КДН, ОДН;
8. картотека на детей-сирот и опекаемых;
9. картотека детей-инвалидов;
10.картотека детей из многодетных семей;
11.социальный паспорт на каждый класс школы, что позволяет более корректно, психологически грамотно воздействовать, воспитывать и индивидуально корректировать социальное поведение ребенка и классный коллектив в целом.
Постоянно осуществлялся контроль за посещением школы обучающихся, своевременно выявлялись причины пропусков, посещались семьи обучающихся «группы риска». Обучающиеся школы вовлекались во внеклассные мероприятия и конкурсы. Организовывались встречи с инспекторами ОДН ОМВД., ОГИБДД. Велась тесная работа с отделом опеки и попечительства. Семьи опекунов неоднократно посещались социальным педагогом и классными руководителями с целью проверки условий жизни и воспитания опекаемых в семье. Во всех семьях опекаемые обеспечены всем необходимым для нормальной жизнедеятельности. Они систематически посещают школьные занятия, участвуют в общественной жизни класса и школы, имеют удовлетворительные оценки. Опекуны всегда интересуются посещаемостью и успеваемостью своих подопечных, посещают родительские собрания. В течение года был организован досуг обучающихся школы, в том числе и детей, состоящих на всех видах учета: театральная студия «Мельпомена», клуб «Патриот».
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте (Назаренко Назарий), сохранилось такое же. Издан приказ №63 от 09.06.2017г. о закреплении наставников на период летних каникул для профилактической работы с Назаренко Назарием, находящегося в группе риска: Июнь- Волхова Л.И., Июль -Сальникова Г.В. Август – Харатян О.В., а так же проведен дополнительный инструктаж с Назаренко Назарием по соблюдению по технике безопасности о нормах поведения в общественных местах, правилах безопасного поведения на дороге, на водных объектах, в лесу и т.д.;
Повторных правонарушений среди учащихся, стоящих на учёте, не было. В целях профилактики правонарушений совместно с ОДН ОМВД была проведена оперативно-профилактическая операция «Подросток», в ходе которой были посещены семьи обучающихся, состоящих на учёте, были проведены беседы с детьми и их родителями по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в подростковой среде,

по предупреждению правонарушений и преступлений в отношении несовершеннолетних.
При планировании работы с родителями предусматривалось изучение семей обучающихся, педагогическое просвещение родителей, индивидуальные тематические консультации и беседы с родителями. В основу были положены методы сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы, взаимное доверие. Проведена акция по распространению информации о детском телефоне доверия на территории Ставропольского края. За отчетный период оформлен стенд «Уголок правовых знаний», стенды с информацией для учащихся и их родителей, где предоставлены адреса и номера телефонов организаций для предоставления помощи в «кризисных ситуациях», телефоны доверия.
Анализируя работу за 2016-2017 г., необходимо систематически проводить работу по повышению успеваемости обучающихся, уменьшению количества пропусков занятий без уважительной причины, вести работу по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

10. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В образовательном учреждении реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года). Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта и с учетом примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 07.07.2005 №03-1263).
На уровне среднего образования используются программы базового (по всем предметам учебного плана Повышение эффективности обучения осуществляется и через использование авторских программ к учебным и учебно-методическим пособиям центральных издательств Перечень всех учебников, используемых в образовательном процессе, соответствует приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017 учебный год».
Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы ежегодно пополняется.

Уровень состояния материально-технической базы школы

Наименование ресурса	Количество единиц
Компьютерный класс	1
Медиатека	1
Мультимедийный проектор	8
Экран	8
Учебные помещения, оборудованные медиатехникой	5
Укомплектованные АРМ учителей-предметников с интерактивной доской прямой проекции	7
Локальная сеть	имеется
Всего компьютеров	31
из них ноутбуков	2
Выход в Интернет: телефонная связь оптоволокно	имеется

сканер	1
МФУ (принтер+сканер+копир)	2
принтер цветной	1
Цифровой фотоаппарат	1
ЖК-телеэкран	2

Для реализации ФГОС, инновационных образовательных проектов, качественного выполнения образовательных программ в школе первой ступени имеется следующее оборудование:

Виды оборудования
Кабинеты начальных классов
Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов в начальной школе:
Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов RoverMate RD 3
Датчик температуры RoverMate
Датчик относительной влажности RoverMate DB01
Датчик звука RoverMate DF03
Датчик освещенности RoverMate **DF08**
Датчик атмосферного давления RoverMate DH04
Методические рекомендации Садко Ш
Микроскоп цифровой RoverMate **B21**
Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов с водой и воздухом RoverMate N01
Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов со светом и звуком RoverMate N02
Комплект лабораторного оборудования для проведения исследований природных сообществ RoverMate N03
Комплект лабораторного оборудования по изучению средств измерений RoverMate N04
Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения» - 1
Теллурий
Модем (интернет)
Специализированный программно-технический комплекс педагогического работника для дистанционного обучения ребенка-инвалида
Цифровая фотокамера Canon
Акустическая система 40W

Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты физики, химии, биологии, математики и начальных классов.
В 2016-2017 учебном году основная работа проводилась по приобретению продления лицензий программного обеспечения (Windows XP, MS Office, антивирус Касперского).

11. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Работа школьной библиотеки построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.
Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:
- формирование и развитие на базе библиотеки современного библиотечно-информационного центра;
- содействие учебно-воспитательному процессу через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание участников образовательного процесса;
- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно ориентированном подходе к ребёнку;
- привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, мышления, познавательных интересов;
- оказание помощи в подборе научно-методической литературы, обеспечивающей повышение педагогического мастерства, самообразования педагогов и учащихся;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- формирование информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой;
- формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма.

Приоритетное направление, обеспечивающее успешную реализацию ФКГОС и ФГОС - это работа с фондом, его формирование, комплектование качественными источниками информации на разных носителях.
Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов школы.

Состояние фонда учебников в МБОУ СОШ № 18

Обеспеченность учебниками		**Состояние фонда**					
		морально устаревший		**физически изношенный**		**новых учебников**	
кол-во	**%**	**экз.**	**%**	**экз.**	**%**	**экз.**	**%**
3500	100	210	6	110	3	2888	83

Из анализа учета учебного фонда видно, что 320 экземпляр (9%) учебников требуют замены (см. таблицу). Такая ситуация сложилась в связи с тем, что на протяжении нескольких лет заказ по Федеральному перечню за счет регионального бюджета в полном объеме не выполняется. Общая заявка на 2016 -2017 учебный год составила всего 799 экземпляров. Большую часть заказа составили учебники для среднего и старшего уровня общего образования.
Ежегодно на сайте школы размещается утвержденный перечень учебников.

Информация о качественном составе библиотечного фонда отраслевой литературы

№	**Состав фонда**	**Всего (экз.)**
1	Учебно-методическая литература	622
2	Художественная литература	2905
3	Справочники	250
4	Энциклопедии	354
5	Электронные документы	415
6	Учебные программы	12

Формирование информационной среды становится основополагающим образовательным условием и требует формирования и развития на базе библиотеки современного библиотечно-информационного центра, располагающего средствами новых информационных технологий и предоставляющего свободный доступ обучающимся и учителям к любому виду информации для их самостоятельной работы по сбору фактов, их анализу, обобщению, сопоставлению с аналогичными или альтернативными вариантами.
Библиотека школы оснащена 2 компьютерами, 2 принтерами, 2 сканерами и ксероксом (см. таблицу 3). В 2017-2018 планируется подключить второй компьютер к сети Интернет. Библиотека электронных ресурсов составляет 415 экземпляров.
Из-за отсутствия финансирования библиотека не оформила подписку на 2016 - 2017 уч г.
Библиотечные уроки и мероприятия часто проводятся с использованием мультимедиа.
Библиотека подключена к локальной сети школы, что значительно расширяет возможности использования и обмена информацией.
Учащиеся и педагоги имеют доступ к ресурсам Интернет.

Состояние материально-технической базы библиотеки МБОУ СОШ №18

№	Перечень МТБ библиотеки	Всего (экз.)
1	компьютер	**2**
2	принтер	**2**
3	сканер	**2**
4	ксерокс	**2**
5	стеллаж двухсторонний	**3**
6	стеллаж односторонний	**2**
7	стол-барьер библиотечный	**1**
8	шкаф книжный	**1**
9	стеллаж демонстрационный	**1**
10	компьютерный стол	**1**
11	ученические парты	**10**

Анализируя количество заказанных и поступивших учебников по Федеральному перечню за счет регионального бюджета можно отметить значительное сокращение поступлений учебников для среднего и старшего звена. В связи с этим на 2016-2017 учебный год были заказаны учебные пособия для среднего и старшего звена школы в количестве 599 экземпляров на сумму 289317 рублей.

Сведения о состоянии учебного фонда библиотеки МБОУ СОШ №18

№	ОУ	**Всего в библиотечном фонде школы**	**Из них поступило в:**					Итого	% обеспечения
			2012-2013 уч.г.	**2013-2014 уч.г.**	**2014-2015 уч.г.**	2015-2016 уч.г.	2016 – 2017 учебный год		
			экз.	экз.	экз.	экз	экз	экз.	экз.
1	Начальные классы	1266	426	600	0	40	200	1266	100
2	Среднее звено	1506	244	640	187	85	350	1506	100
3	Старшие классы	728	150	284	45	0	249	728	100
	Итого	3500	820	1524	232	125	799	3500	100

За последние три года фонд художественной литературы практически не обновляется.
Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося, в том числе количество учебников на 1 обучающегося - 34 экз.
Количество компьютеров на 100 обучающихся – 11 шт.

Электронные учебники и аудио-видио пособия

№ п/п	Название	Количество
1	Электронные учебники(русский язык, математика, геометрия, физика, окружающий мир, основы религиозных культур. ОБЖ, обществознание, литература, химия, технология)	244
2	Фонохрестоматия	40
3	Художественные фильмы по произведениям классиков	18

12. Оценка качества материально-технической базы:

Школа располагается в одном здании. В школе имеются 11 учебных класса, специализированные кабинеты информатики, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, столовая, буфет, библиотека, спортивный зал. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы № 18 отвечают требованиям СанПиН. Отличное санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся.

Школа оснащена дополнительным оборудованием по укреплению здоровья детей: медицинский кабинет.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	2	3	4	5	6	7	8
1.	357500 Ставропольский край, город Пятигорск, улица Матвеева, 35 а	**Школа** - здание 3^{x}этажное, состоящее из 1^{x} блока, нежилое помещение. **Литер А (учебное) - 573,6 м^2** **Учебные площади – 411,5м^2**	оперативное управление	Администрация города Пятигорска	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной реги-	26-26-281/006/20111-363	26-26-281/006/20111-364	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26 ПЦ. 06.000.М.0000 от 13.01.2015 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

		Кабинеты нач. школы – 4 (49,5м^2) Кабинет истории – 1 (47,5 м^2) Кабинет химии – 1 (49,2 м^2) Кабинет биология -1 (65,1м^2) Кабинет географии-1 (49,4м^2) Кабинет ОБЖ -1 (49,4м^2) Кабинет физики -1 (49,2м^2) Кабинеты информатики -1 (65,1м^2) **Административные – 53,5м^2** Кабинет директора – 26,2 м^2 Кабинет секретаря – 13,2 м^2 Кабинеты зам. директора -1 (14,1м^2) **Учебно-вспомогательные –70,7 м^2** Музей, лекторий – 49,2м^2 Кабинет медицинский – 13,7 м^2 Раздевалка – 7,8 м^2 **Подсобные –572,8** м^2 Туалеты – 4 (43,4 м^2) Склады и подсобки – 5 (39,5м^2)			страции, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.99г. № 1303			№ 2522549 от 28.01.2015г.

		Коридоры и вестибюли – 333 м^2 Подвальные помещения –156,9 м^2 **Вспомогательный корпус** **Литер А1, - 150,4 м^2** Спортзал – 1(142,6 м^2) Раздевалка – 1(7.8м^2) **Учебно-вспомогательное –315,3** м^2 Актовый зал-139,4 м^2 Буфет -59,2м^2 Библиотека – 56,7 м^2 Дошкольная группа 60 м^2	Оперативное управление	Администрация города Пятигорска	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.99г. № 1303	26-26-281/006/20111-363	26-26-281/006/20111-364	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26 ПЦ. 06.000.М.0000 от 13.01.2015 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2522549 от 28.01.2015г.
	Всего (кв. м):	2363,4м^2	X	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Матвеева , 35а	оперативное управление	Администрация города Пятигорска	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.99г. № 1303	26-26-281/006/20111-363	26-26-281/006/20111-364
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Матвеева, 35 а	оперативное управление	Администрация города Пятигорска	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.99г. № 1303	26-26-281/006/20111-363	26-26-281/006/20111-364

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная, дополнительная),	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических за-	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения	Собственность или иное вещное право	Документ - основание возникно-

	направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	нятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	практических занятий, объектов физической культуры и спорта	(оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	вения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
	Общеобразовательная программа				
	Начальные классы - Начальное общее образование	Интерактивная доска – 4 Мультимедийный проектор Optima, потолочное крепление, кабель для соединения ПК с проектором длиной 10 м- 2 Коротко-фокусный проектор ACER+ потолочное крепление - 2 Моноблок Lenovo B540 – 2 Печатающее устройство Brotherb –HL 2132R –4 Системный блок 2 Монитор ASUS – 4 МФУ HP Laser Pro M1212nf – 5 Лабораторное оборудование: Комплект лабораторного оборудования " Как работает наш организм" – 1 Методические рекомендации Садко Н1 – 1 Датчик температуры RoverMate 04 – 1 Датчик освещенности RoverMate 08 – 1 Датчик относительной влажности RoverMate 01 – 1 Микроскоп цифровой RoverMate B21 – 1 Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов с водой и воздухом RoverMate 01 – 1 Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов со светом и звуком RoverMate 02 – 1 Комплект лабораторного оборудования для проведения исследований природных сообществ RoverMate 03 – 1 Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов (Регистратор данных) RoverMate – 1 Датчик звука RoverMate O3 – 1 Датчик атмосферного давления RoverMate 04 - 1	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Матвеева, 35 а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.99г. № 1303
	Информатика	1.Компьютеры:AL1211LCD- 11шт 2.Компьютер «ACER» -1 шт	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Матвеева д 35а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права

	-Основное общее образование -Среднее общее образование	3.Компьютер «PHILIPS» 4.Принтер «SAMSUNG ML-1615»-1 шт 5 Ноутбук «DELL» — 2 шт 6.Модем «ADSL-DSL-3OOT»- 1шт 7 .Сетевой адаптер «Acorp»- 1шт 8..Проектор «EPSON-EMP-S52»-1 шт 9.Колонки «genius sp-q06s» -2шт 10.Экран настенный -1шт 11.Стенд передвижной с доской ИТИ-1шт 12.WEB –камера-1шт			управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.1999 №1303
	Химия -Основное общее образование -Среднее общее образование	Штативы лабораторные -10 шт. Колбы – 10 шт. Прибор для получения газов - 1 шт. Пробирки – 30 шт. Химические стаканы–30шт. Коллекции: полезных ископаемых -2 нефть – 1 шт. минералы и горные породы – (в 2 частях) – 1 комплект поделочные камни -1 чугун и сталь – 2 палеонтологическая -1 Набор таблиц по неорганической химии - 1 шт. Набор таблиц по органической химии - 1 шт. Набор фарфоровой посуды для проведения опытов - 1 шт. Прибор для проведения опытов с электрическим током – 2 шт. Озонатор -1 Прибор для опытов с электрическим током -1 Набор таблиц Набор-конструктор для сбора различных химических соединений Rover Mate H21 – 1 Мультимедийный проектор RoverLight PJ7 -1 VGA кабель 10 м. к проектору RoverLight PJ7 – 1 Крепление потолочное к проектору RoverLight	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Матвеева д 35а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.1999 №1303

		PJ7 – 1 Интерактивная доска – 1 Датчик напряжения Rover Mate O3 – 1 Датчик температуры Rover Mate 04 – 1 Датчик тока Rover Mate 10 – 1 Весы электронные Rover Mate 28 – 2 Груз наборный Rover Mate H24 – 1 Баня комбинированная лабораторная Rover Mate H25 – 1 Датчик pH Rover Mate 01 – 1 Датчик кислорода Rover Mate 02 – 1 Датчик C02 Rover Mate O3 – 1 Датчик давления Rover Mate 04 – 1 Методические рекомендации по работе с датчиками Садко Химия 1 – 1 Лабораторный комплект по курсу предмета химия. Rover Mate 20 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия. Неметаллы" (18 таблиц на CO диске) Садко Химия 5 – 1 Мешалка магнитная Rover Mate 22 – 1 Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии (НПХЛ) – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия 8 - 9 классы" (20 таблиц на CD диске) Садко Химия 2 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия 10-11 классы" (20 таблиц на CD диске) Садко Химия 3 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия. Металлы" (12 таблиц на CD диске) Садко Химия 4 - 1			
	Биология -Основное общее образование -Среднее общее образование	Датчик C02 Rover Mate O3 – 1 Методические рекомендации Садко Биология 1 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология 6 класс. Растения. Грибы. Бактерии." (14 таблиц на CD диске) Садко Биология2 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология 7 класс. Жи-	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Матвеева д35а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому

		вотные" (12 таблиц на CD диске) Садко Биология 3 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология. 8-9 классы. Человек" (12 таблиц на CD диске) Садко Биология 4 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями •Биология.Цитология.Генетика.Селекция. 10-11 классы" (12 таблиц на CD диске) Садко Био – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология.10-11 классы. Эволюционное учение" (10 таблиц на CD диске) Садко Биология 6 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Вещества растений. Клеточное строение" (12 таблиц на CD диске) Садко Биология 7 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Общее знакомство с цветковыми растениями" (6 таблиц на CD диске) Садко Биология 8 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями Строение тела человека(10 таблиц на CD диске) Садко Биология 9 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями Введение в экологию (18 таблиц на CD диске) Садко Биология 9 - 1 Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов (Регистратор данных) – 1 Датчик температуры Rover Mate 04 – 1 Датчик освещенности Rover Mate 08 – 1 Весы электронные Rover Mate 28 – 1 датчик pH Rover Mate – 1 Датчик кислорода Rover Mate 02 – 1 Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии Rover Mate – 1 Датчик относительной влажности Rover Mate 01 – 1			краю от 07.12.1999 №1303

		Датчик ЭКГ Rover Mate 02 – 1 Датчик объема выдыхаемого воздуха Rover Mate О3 – 1 микроскоп цифровой Rover Mate 21 – 1 Комплект лабораторного оборудования по изучению темы "Органы чувств. Анализаторы" Rover Mate 22 – 1 Комплект лабораторного оборудования по изучению темы "Типы почв и рост растений" Rover Mate 23 - 1			
	География -Основное общее образование -Среднее общее образование	Интерактивная доска – 1шт. Метеостанция с солнечной батареей. Комплект лабораторного оборудования с методическими матермэлэми – 1шт. Мультимедийный проектор Optima, потолочное крепление, кабель для соединения ПК с проектором длиной 10 м – 1шт. Моноблок Lenovo B 540 – 1шт. Приемник GPS «GlobalSat BT-335» - 1шт. Модель по теме «Сдвиг земной коры» - 1шт. Модель по теме « Круговорот воды в природе» - 1шт. Модель по теме «Строение Земли» - 1шт. Модель по теме «Строение вулкана» - 1шт. Модель по теме «Строение земных складок и эволюция рельефа» - 1шт.	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Матвеева д 35а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 04.06.09г. 26-АЗ №763546
	Физика -Основное общее образование -Среднее общее образование	Мультимедийный проектор RoverLight PJ7 – 1шт. VGA кабель 10 м. к проектору RoverLight PJ7 – 1шт. Крепление потолочное к проектору RoverLight PJ7 – 1шт. Компьютер преподавателя RoverBook - 1 Интерактивная доска - 1шт. . Фотоэлектрический датчик Rover Mate - 1шт. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 7 класс" С20 таблиц на СО диске) Садко Физика 7 – 1шт. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 8 класс" (20 таблиц на СО диске! Садко Физика 3 – 1шт. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 9 класс" (20 таблиц на СО диске) Садко Физика 4 – 1шт.	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Матвеева д 35а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.1999.№1303

		Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 10 класс" (16 таблиц на CO диске) Садко Физика 5 – 1шт. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 11 класс" (15 таблиц на CO диске) Садко Физика 6 – 1шт. Датчик ускорения КоуегМate DF02 – 1шт. Датчик напряжения КоуегМate DF03 – 1шт. Датчик температуры КоуегМate DF04 – 1шт. Датчик силы КоуегМate DF05 – 1шт. Датчик давления КоуегМate DF06 – 1шт. Датчик движения КоуегМate DF07 – 1шт. Датчик освещенности КоуегМate DF08 – 1шт. Датчик магнитного поля КоуегМateDF09 – 1шт. Датчик тока КоуегМate DF10 - 1 методические рекомендации Садко Физика 1 – 1шт. Лабораторный комплект по изучению электрических и магнитных явлений Rover Mate F20 – 1шт. Лабораторный комплект по изучению тепловых явлений Rover Mate F21 – 1шт. Лабораторный комплект по изучению механических явлений Rover Mate 22 – 1шт. Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ Rover Mate 23 – 1шт. Штатив универсальный физический КоуегМа1еР Rover Mate 24 – 1шт. Зажим пружинный К.оуегМа1еР Rover Mate 25 – 1шт. Камертоны на резонансных ящиках (пара) Rover Mate 26 – 1шт. Плитка электрическая малогабаритная Rover Mate 27 – 1шт. Весы электронные Rover Mate 28 – 1шт. Набор тел равного объема демонстрационный Rover Mate 29 – 1шт. Набор тел равной массы демонстрационный Rover Mate 30 – 1шт. Магнит U-образный демонстрационный Rover Mate 31 – 1шт. Магнит полосовой (пара) Rover Mate 32 – 1шт. Груз наборный Rover Mate 33 – 1шт. Наборы таблиц по курсу физики 10 класса -1 шт			

		Портреты выдающихся физиков- 1 компл. Методические указания « Электричество» Методические указания «Оптика» Методические указания «механика» Набор по механике-15 шт. Набор по молекулярной физике и термодинамике-15 шт. Набор по электричеству-15 шт. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости-1 Цилиндры свинцовые со стругом -1 шт Прибор для демонстрации тепловых явлений- 1 Прибор для демонстрации процесса диффузии в жидкостях и газах -1 Шар с краном для взвешивания воздуха -1 Трубка Ньютона-1 Набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 Набор для исследования тока в полупроводниках -1 Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции -1 Набор для изучения движения электронов в электрических и магнитных полях-1 Набор по электростатике -1 Набор для исследования принципов электросвязи – 1 Электрометры – 1 Трансформатор универсальный – 1 Источник высокого напряжения -1 Султаны электрические – 1 Маятники электростатические Султаны электрические – 1 Маятники электростатические – 1 Палочки из стекла и эбонита -1 Набор для демонстрации спектров магнитных полей -1 Комплект магнитов -1 Стрелки магнитные -2 Прибор для изучения правила Ленца Комплект по геометрической оптике -1 Набор спектральных трубок -1 Комплект по волновой оптике – 1 Компьютерный измерительный блок -1			

		Набор датчиков(температуры, давления, влажности, ионизирующего излучения) – 1 Осциллографическая приставка -1 Секундомер -1 Барометр – анероид -1 Динамометры демонстрационные -1 Манометр жидкостный демонстрационный -1 Набор по оптике-15 шт. Источники постоянного и переменного тока – 10 Лотки для хранения оборудования20 шт Весы учебные с гирями -15 Термометр- 15 Цилиндр измерительный 15 Динамометр лабораторный 15 Калориметр -15 Набор тел для калориметрии – 15 Набор для исследования плавления и кристаллизации -15			
	Физическая культура - Начальное общее образование -Основное общее образование -Среднее общее образование	Набор полосовой резины – 15 Конь гимнастический – 2 Стол теннисный - 2 Маты – 20 Сетка волейбольная - 1 Щит баскетбольный -4 Мячи волейбольные - 10 Секундомер – 2 Канат для лазанья - 1 Кольца гимнастические – 1 комплект Брусья параллельные – 1 Брусья разновысокие – 1 Перекладина гимнастическая – 1 Гимнастический «козел» - 2 Набивные мячи –1 5 Мячи баскетбольные – 10 Мячи футбольные – 10 Канат для перетягивания -1 Толчковый мостик – 2 Дорожки резиновые – 2 Стойки и планка для прыжков высоту – 1 комплект Мостик гимнастический – 2 Бревно - 2 Беговая дорожка - 1 Велотренажер Oxygen - 1 Ворота гандбольные минифутбольные -1	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Матвеева д35а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12 .1999.№1303

		Контейнер с набором т\а гантелей -1 Силовой тренажер - 6 Стенка гимнастическая - 4 Стойка под штангу -2 Теннисный стол -1 Штанга тренировочная - 2			

Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты физики, химии, биологии, математики и начальных классов.

В 2016-2017 учебном году основная работа проводилась по установке и приобретению недостающего программного обеспечения и продлению лицензий (Windows XP, MS Office, антивирус Касперского, VipNet, ЭКЖ).

Ведется интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

В течение года ежемесячно проводился мониторинг «Наша новая школа», а также мониторинг по применению информационных технологий.

В 2016 -2017 учебном году продолжилась работа по формированию отчетной документации установленного образца. Своевременно подавались заявки для участия в научно-практических конференциях, создавались отчеты по различным направлениям.

Все помещения в школе № 18 соответствуют требованиям техники безопасности.

За три года устранены многие замечания по предписанию ГосПожНадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1.Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.

2.Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3.Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролируются требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального, городского и школьного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планово, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально- техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

Были выполнены работы по ремонту и подготовке школы к новому учебному году:

№	Выполненные мероприятия	Источники финансирования		
		бюджет	Вне бюджет	Благотворительная помощь
1.	Прозвонка	13 030,16		
2.	Промывка и испытание внутренней СЦО и теплового ввода	28 747		
3.	Заправка огнетушителей	6 234		
4.	Ремонт отопительной батареи	2 094		
5.	Косметический ремонт фасада			600000
6.	Косметический ремонт спортзала, спортгородка, тира на улице			50 000
7.	Учеба в центр «Профи»	15 000		
8.	Благоустройство территории			20 000
9	Ремонт лестничных пролетов			150 000
10.	Покраска забора и ворот			22000
11	Аккредитация рабочих мест	36 800		
12	Тревожная кнопка	5100		
13	Противопожарная сигнализация	19200		
	Итого:	**126205,16**		**842000**

Анализ технического состояния здания показывает, что требуется дальнейшая ремонт асфальтового покрытия территории школы, ремонт фасада здания еще с одной стороны .

Вывод: материально-технические условия школы удовлетворяют требованиям СанПиНа, электробезопасности, пожарной безопасности. МБОУ СОШ № 18 имеет необходимое информационно-техническое оснащение образовательного процесса, соответствующее региональным и федеральным требованиям.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	225 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек/38,22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/8%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/24%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/9,09%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/24%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/9,09%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	125 человек/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/6,4%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,4%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/48%
1.29.1	Высшая	9 человек/36%
1.29.2	Первая	3 человек/12%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/14,28%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/19,04%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/23,80%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/40%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	225 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,11 кв. м

Общие выводы о соответствии реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС / ФК ГОС.

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса и воспитательной работы
1	2	3	4	5	6	7
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Основная образовательная программа среднего					

	общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	**2**
1. Качество организационно-правового обеспечения	Соответствует
2. Качество управления образовательным учреждением	Соответствует
3. Качество состояния кадров	Соответствует
4. Содержание и методы воспитания и обучения	Соответствует
5. Качество обучения	Соответствует
6. Качество системы дополнительного образования	Соответствует
7. Качество системы воспитательной работы	Соответствует
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Соответствует

Самообследование проведено комиссией в составе:
Айрапетян Д.М. – директор МБОУ СОШ № 18
Бондаренко Н.В.– заместитель директора по УВР
Аветисян А.А. – заместитель директора по ВР
Волхова Л.И. – председатель профсоюзного комитета
Самообследование утверждено на заседании педагогического совета школы (протокол №13 от 28.07. 2017 г.)

Директор МБОУ СОШ № 18 Д.М. Айрапетян