



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18

357538 г. Пятигорск, ул. Матвеева, 35-а тел. (88793) 33-83-58 эл. почта: sch18.5gor@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 18
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 18
М.Г.Саратовкин
18 апреля 2022 г. приказ № 43



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18
Руководитель	Саратовкин Михаил Георгиевич
Адрес организации Телефон, факс	367500, Российская Федерация, Ставропольский край, город-курорт Пятигорск, ул. Матвеева, 35а, (88793) 33-83-58
Адрес электронной почты	sch18.5gor@mail.ru
Адрес сайта	http://school185gor.ucoz.ru/

Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 08.04.2016 г. № 4677 серия 26J01 № 0000926
Приложение № 1 к лицензии на право ведение образовательной деятельности	от 08.04.2016 г. Серия 26ПО2 № 0000391
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2016 г. № 2754 серия 26A02 № 0000458 Срок действия до 26.02.2027г.

Миссия школы - повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина, создание оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В процессе реализации программы развития планируются достижение: положительной динамики качественных показателей результатов обучения, повышения количества учащихся, занимающихся исследовательской работой, недопущения перегрузок обучающихся и педагогов за счет внедрения здоровьесохраняющих технологий, совершенствования системы мониторинга качества образования и воспитания, позитивной динамики охвата (учащихся) инновационными образовательными технологиями.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- учителей математики, информатики и физики;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов– на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы, решать поставленные задачи, активно взаимодействуя с **социальными партнерами**:

ОДН, КДН, отдел опеки и попечительства, ЦВПВМ. ЦДЮТиЭ, СЮН, СЮТ, ДДТ, ДК №1, центр занятости, студенческая поликлиника, воинская часть 7427, наркологический диспансер, библиотека им.Горького, Отдел ГИБДД МВД г.Пятигорск, Совет отцов г.Пятигорска, музей- домик Лермонтова, музей милиции, музей пожарных, краеведческий музей, краевой театр оперетты, планетарий, Совет Ветеранов г.Пятигорска, Совет женщин г.Пятигорска. Союз молодежи г.Пятигорска.

Воспитательная работа в нашей школе строится по разным направлениям в соответствии с ФГОС, которые взаимодополняют друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематичной. Эти направления отражены в годовом плане ВР, который представлен следующими аспектами: традиции школы, познавательная деятельность, военно - патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое, культуротворческое и эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни, развитие детского самоуправления, профилактика детской безнадзорности, работа с детьми «группы риска», социокультурное и медиакультурное воспитание, воспитание семейных ценностей, МО классных руководителей, развитие внешних связей, коллективно - творческая деятельность.

В школе реализуются: программа «Повышение правовой грамотности обучающихся», программа «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознания несовершеннолетних», программа «Духовно- нравственная культура» как средство экологического воспитания школьника», программа внеурочной деятельности, программа «Воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования», программа патриотического воспитания, программа «Формирование экологической культуры здорового безопасного образа жизни», программа работы с родителями «Семья + школа», программа «Образование и здоровье», программа театральной студии «Мельпомена», программа кружка «Патриот», программа военно- спортивного кружка «Юный армеец», программа вокальной студии «Веселые нотки».

Медработник (совместитель) отслеживает общее физическое состояние здоровья обучающихся (профилактические прививки в срок, антропометрию и т.д.).Проводит профилактические беседы о здоровом образе жизни с обучающимися и их родителями, использует наглядности, привлекает детей к выпуску плакатов о здоровом образе жизни. Регулярно проводится конкурс «Самый здоровый класс».

Соцпедагог проводит профилактическую работу по предупреждению употребления ПАВ, проводит беседы по профилактике суицида, выявляет детей принадлежащих к неформальным группировкам, особое внимание уделяется обучающимся из группы риска и стоящих на всех видах учета (в 2021 году 1 обучающийся состоял на учете в ОДН). Проводит совместные мероприятия с межведомственными организациями: ОДН, КДН,ЦЗН,УСПН.

В 2021 году в школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В мероприятиях участвовали обучающиеся и их родители.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- фестиваль «Мы выбираем жизнь!»;
- круглый стол «Цена сомнительных удовольствий»;
- конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ», «Наркотики — путь в никуда», «Жить здорово!», «Скажи «нет»!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- деловые и ролевые игры по темам «Остановись, подумай, выбери!», «Мы выбираем жизнь»;
- лекции с участием сотрудников МВД, прокуратуры, ОДН ;
- лекция нарколога «Наркомания – знак беды».

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В ФГОС общего образования значительная роль отведена организации внеурочной деятельности. В МБОУ СОШ № 18 сложилась система дополнительного образования с традициями, откликающимися на запросы родительской общественности. Все формы внеурочной деятельности отличны от урочной, посещаются на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса. В школе создана сеть кружков, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности детей. Кружки дополнительного образования работают в школе систематически. Занятия каждого кружка проводятся во внеурочное время, в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- военно-патриотическое

В рамках пролицензированных направленностей в школе работают кружки такие как: театральная студия «Мельпомена», кружок художественного чтения «Живое слово», военно- спортивный кружок «Юный армеец», кружок "Патриот" при музее БС, кружок вокальной студии «Веселые нотки».

В 2020-2021 уч. годов школе работал с 01.0.2021-27.06.2021 уч.г. летний оздоровительный онлайн лагере «Солнышко», направленный на создание условий для отдыха обучающихся в летний период, укрепление физического, духовно- нравственного, эмоционального здоровья детей, развитие их творческих способностей.

Основная цель онлайн лагеря «Солнышко»– организация свободного времени детей, их оздоровление и творческое развитие.

План работы школьного онлайн лагеря составлен с учетом возрастных, социальных, психологических и физических особенностей детей, нацелена на индивидуальный подход к личности каждого ребенка.

В план работы были включены игры и занятие спортом, мастер классы, конкурсы и викторины. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Ребята посетили музей России, краеведческий музей, музей милиции и достопримечательности города Пятигорска. Просмотрены мультфильмы и видеоролики по ПДД, пожарной безопасности и др.

За год основными достижениями и успехами школы были:

Городские конкурсы:

-Диплом лауреата 3 степени в городском фестивале «Счастливое детство», Можаяева София.

-3 место в городской выставке рисунков и изделий декоративно- прикладного творчества детей « Светлое Христово Воскресение», Можаяева София.

-1 место в городской выставке рисунков и изделий декоративно- прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресение», Григорьянц Николетта .

-Грамота за 1место в городском конкурсе «Зимние фантазии», Фараджев Александр.

-Грамота за 2 место в городском конкурсе «Зимние фантазии», Можаяев Иван.

-Грамота за 3 место в городском конкурсе «Зимние фантазии», Григорьянц Эмиль.

-Грамота за 2 место в городском конкурсе «Зимние фантазии», Танян Изабелла.

-Грамота за 2 место в городском конкурсе «Зимние фантазии», Григорьянц Камила.

-Грамота за 3 место в городском конкурсе «Зимние фантазии», Погосян Галина.

-Грамота за 3 место в городском конкурсе «Зимние фантазии», Аветисян Анна.

-Грамота за 2место в городском конкурсе «Зимние фантазии», Айвазян Элина.

-2 место в муниципальном конкурсе «Рождество Христова», Можаяев иван.

-2 место в муниципальном этапе краевого конкурса литературно- художественного творчества «Дети и книги», Аристакисян Зарина.

-2 место в конкурсе на знание государственных и региональных символов и атрибутов недели мужества и славы «Отчизны гордый символ», Чумаченко Александра.

- участие в муниципальном этапе Ставропольской краевой молодежной научно-познавательной игры «НАУКА 0+».
Команда школы.

- 1 место в квесте «WORLD SKILLS COMPETITION», Никита Малофеев.
- 2 место в городском конкурсе «Зимние фантазии». Айвазян Элина.
- 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности», Колесников Артем,
- 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности», Налбандян Левон,
- 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности», Тер- Аракелова Марика.перът

Краевые грамоты:

- 1 место в краевом заочном конкурсе рефератов и фотопрезентаций «Герои Российского флота», Тер- Аракелова Марика.
- 3 место в краевом заочном фотоконкурсе «Ставрополье- наш общий дом!», Григорьянц Эмиль.
- 1 место в Краевом этапе Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности», Колесников Артем.

Всероссийские и международные грамоты:

Диплом победителя 3 степени международного конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Старт в науке. Летняя площадка 2021» , Аветисян Эльмира.

Благодарственные письма:

- Благодарственное письмо за активное участие в реализации молодежной политики на территории города-курорта Пятигорска в 2021г. Малофеев Никита.
- Благодарственное письмо за подготовку участника краевого флешмоба «Дружу с финансами», Саакян Элеонора Тиграновна, замдиректора по УВР.

Степень удовлетворенности родителей и детей объемом и качеством услуг дополнительного образования.

С целью выявления удовлетворенностью программами дополнительного образования в школе после каждого учебного года проводилось анкетирование детей и опрос среди родителей, занимающихся в кружках. В анкетировании принимали участие 100% детей и столько же родителей. Итоги анкетирования показали, что все дети, посещающие кружки удовлетворены работой творческих объединений и с удовольствием посещают занятия, на которых узнают много нового. Опрос среди родителей показал, что их дети, занимающиеся в кружках, обладают лучшей памятью, мышлением и воображением. Таким образом, сложившаяся система дополнительного образования в школе стала неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных трудовых и физических умений обучающихся, на развитие личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала не только интересной, но и полезной.

Системность работы. Повышение уровня обученности, воспитания и общей культуры обучающихся, привлечение семьи к активному участию в воспитательном процессе – воспитательные проблемы школы.

Воспитательная система школы – это основа ее функционирования и развития.

Патриотическое воспитание - одно из главных направлений нравственного воспитания в современной школе. Оно ориентирует учащихся на формирование понимания значения истории России, воспитывает чувство гордости за свою страну, уважение к народным традициям. В настоящее время это особенно актуально, т.к. сложившаяся ситуация в обществе требует более активной работы по воспитанию у детей патриотизма, гражданственности. В школе реализуется Программа патриотического воспитания обучающихся, рассчитанная на 5 лет (2016-2020годы). Ежегодно проводятся ряд мероприятий по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

- Уроки мужества, на которые приглашаются участники и ветераны Великой Отечественной войны ,труженики тыла, дети войны.
- Участие команды школы в городских военно-спортивных играх «Огневой вал».
- В рамках работы школьного музея Боевой Славы проводятся по 4 заседания учительско -ученического Совета музея БС, 2 расширенных заседания клуба «Патриот».
- В день освобождения г. Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков линейка у обелиска «Память героям».
- В день Защитника Отечества военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», с участием обучающихся 9 и 11 классов, 8 и 9 классов школы.
- На формирование чувства гражданственности были направлены уроки, проведенные учениками старших классов для учащихся 1-8 кл. накануне Дня народного единства и презентация, посвященная изучению Конституции РФ. Особое место отводится работе с государственной символикой, используя задания, проверяющие развитие различных навыков учащихся.

Духовно-нравственное направление

В рамках школьных спортивных мероприятий проводятся два дня здоровья, в начальной школе- спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», среди учащихся старших классов конкурс «Самый сильный», а среди учащихся среднего звена соревнования «Сильные, ловкие, смелые» а так же «День матери», Новогодние праздники, «Прощай, масленица», классные часы Памяти жертвам Беслана, операция «Ветеран живет рядом», смотр строя и песни, литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы , мероприятие , снят видеоролик , посвященный памяти жертв Геноцида армян 1915 года.

Профилактика детского дорожного- транспортного травматизма. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется ежегодно, системно, целенаправленно.

- Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется совместно с инспекторами ГИБДД по пропаганде БДД. Инспектора. Закрепленные за школой систематически проводят по пропаганде БДД беседы, викторины, родительские патрули, «уроки безопасности» для учащихся школы.
- Учащиеся школы принимают, ежегодно, участие в акция: «Внимание, дети!», «За безопасность детей!», «На дороге юный пешеход!», «Защитим детей от ДТП!», родительские патрули.

- Городской конкурс творческих работ «ПДД глазами детей».
- Общешкольные мероприятия:
- «Минутки безопасности».
 - классные часы по безопасности, проведение инструктажей по безопасности (классные руководители).
 - «Неделя правовых знаний».
 - Просмотры тематических фильмов о ЧС, травматизме, и т.д.
 - «Посвящение первоклассников в пешеходы» - участники :1 –й класс и отряд ЮИД (5 класс).
 - родительские собрания (в течение года, проводится беседа с родителями, приглашаются специалисты из наркодиспансера, ОГИБДД, школьный врач, психолог),
- Трудовое воспитание:

Ежегодно в школе проводятся 2 месячника по санитарной очистке и озеленению территории. Учащиеся 5-11 классов имеют закрепленные за классом территории, которые очищают от мусора. Силами учащихся 9-11 классов проведено окапывание и побелка деревьев в школьном парке и по улице Широкой, а также благоустройство вокруг обелиска «Память героям».

Направления деятельности, работа детских объединений. В школе функционируют детские объединения: ученическое самоуправление отряд ЮИД, дружина «Юных пожарных», отряд волонтеров «Надежда», которые имеют свое положение и устав, согласно возрастным особенностям обучающихся.

Ученическое самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и потребности. Самоуправление – специфическая деятельность коллектива по организации разнообразной коллективной деятельности, жизни объединения детей. Два раза в году в школе проводится ученическое самоуправление: на день учителя и 8 Марта.

Отряд волонтеров «Надежда», существует с 2010 года, целью, которого является пропаганда здорового образа жизни, создание в школьной среде условий препятствующих употреблению психоактивных веществ. Задачи отряда являются создание и распространение материалов антинаркотического содержания, ведение профилактической работы среди сверстников, организация и проведения мероприятий и акций профилактического характера, сотрудничество с молодежными организациями по ведению антинаркотической работы. Отряд волонтеров «Надежда» имеет свою программу, устав, девиз. Отряд проводит конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет по пропаганде здорового образа жизни, раздает на улице буклеты, листовки по борьбе с употреблением ПАВ, помогают в работе классных руководителей при проведении классных часов по профилактике вредных привычек.

-диплом лауреата 2 степени городского конкурса –акции видеороликов «Мой выбор в пользу здоровья», награжден отряд волонтеров «Надежда»;

Здоровый образ жизни Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В ходе её решаются задачи:

- Создание условий для оздоровления учащихся средствами физической культуры и спорта.
- Вовлечение школьников в систематические занятия физической культуры и спортом.
- Отбор перспективных и талантливых в видах спорта детей, совершенствование их спортивного мастерства и дальнейшее приобщение к спорту через участие в спортивных соревнованиях и занятиях в спортивных секциях.
- Тесное взаимодействие с центром по туризму, проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также участие в городских спортивных мероприятиях.

В соответствии с рекомендациями по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в режим учебного дня школьников включены:

- проведение физкультминуток на уроках;
- ежедневные утренние зарядки;
- организация подвижных перерывов и спортивного часа в группах продленного дня;
- подготовка и участие школьников во внутришкольных спартакиадах.

Для информирования педагогических работников, учащихся и их родителей по вопросам организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» и внеклассной работе в школе оформлены соответствующие стенды.

В школе работают медицинский кабинет, 1 спортивный зал, оборудованы спортивные площадки на школьной территории. Разработана модель здоровьесберегающего пространства школы. На уроках ОБЖ, биологии, на классных часах ведется ранняя профилактика вредных привычек, формируются гигиенические истины, воспитывается культ здоровья. Учителя на родительских собраниях проводят с родителями тематические беседы по здоровому образу жизни; проводятся общешкольные родительские собрания с приглашением работников медицинских учреждений, правоохранительных органов.

Педагогическая деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся реализуется через использование личностно ориентированных технологий и методов, оптимальную организацию режима работы школы, образовательную деятельность по формированию здорового образа жизни. На уроках используются активные методы (ролевая игра, обсуждение в парах, исследования, дискуссия, семинар), метод проектов, метод свободного выбора. Ежегодно участие в городской акции «Большое сердце», оказали посильную помощь инвалидам. Перечислили на р/с материальную помощь благотворительному фонду «Российский детский фонд» 1000 рублей.

Внеклассная работа характеризуется многообразием форм и видов. Работа экспериментальной площадки даёт положительные результаты в формировании общекультурных компетенций и культуры жизненного самоопределения. Завершилась работа городской инновационной площадки, но работа обязательно будет продолжена, так как дает положительные результаты.

Работа площадки вписывается в систему работы коллектива учителей и является системообразующим фактором для создания эффективной образовательной среды.

Таким образом, наш опыт в полной мере обеспечивает получение учащимися и на уроках, и во внеурочной, и во внеклассной работе опыта продуктивной деятельности, что является основным условием формирования ключевых компетенций.

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2022 года) В том числе:	250	240	255
	– начальная школа	99	94	101
	– основная школа	103	115	115
	– средняя школа	32	31	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	3
	– в основной школе			
	– средней школе	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками "4" и "5"	%	С отметками "5"	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	23	23	100	12	52	0	0	0	0	0	0	0	0
3	29	27	93	13	52	2	7	2	7	0	0	0	0
4	22	22	100	14	64	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	72	97	39	53	2	3	2	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «обученность» в 2021 году с результатами в 2020 году, то наблюдается понижение процента обученности (было 100%, стало 97%). Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» 2021года с 2020 годом, можно отметить, что наблюдается повышение с 44% до 55% .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками "4" и "5"	%	С отметками "5"	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	24	24	100	10	38	2	8	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	5	32	4	14	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	5	35	1	6	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	4	29	4	14	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	2	16	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	116	116	100	26	22	12	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «обученность» в 2021 году с результатами в 2020 году, то наблюдается стабильный процент обученности (100%). Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» 2021 года с 2020 годом, можно отметить, что наблюдается повышение с 31% до 33%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками "4" и "5"	%	С отметками "5"	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	18	18	100	5	28	3	17	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	10	50	3	15	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	15	39	6	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «обученность» в 2021 году 100%, а «качество знаний» повысилось до 55 %.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	56
Русский язык (ГВЭ)	1	0	0	3
Математика (профиль)	2	0	0	46
Математика (ГВЭ)	1	0	0	3
Физика	1	0	0	51
Биология	3	0	0	41
История	1	0	0	35
Обществознание	7	0	0	45
Химия	2	0	0	47
Итого	27	0	0	12

В результате анализа видно, что по всем предметам, которые сдавали выпускники средний балл стал выше по сравнению с 2020 годом, кроме экзаменов, которые сдавались в форме ГВЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	13	8	0	5	14	6	3	3	2
2019	25	11	1	13	17	12	3	2	0
2020	27	14	0	13	16	6	5	3	2
2021	26	16	0	10	10	3	4	3	0

Из представленного анализа видно, что число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в школе растет каждый год. Процент выпускников 11-ого класса 2021 года, поступающих в ВУЗ, ниже чем в 2020 году.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года приняли участие 51 обучающихся 4 – 11 классов.

Всего по протоколам в олимпиадах приняло участие 129 обучающихся или более 100 % от общего числа обучающихся 4 – 11 классов (всего в 4 – 11 классах 176 обучающихся).

Количество участников школьного этапа Олимпиады								
4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
3	4	6	8	7	5	11	7	51

Наибольшее количество участников олимпиады было по следующим предметам:

- русский язык - 27 обучающихся;
- математика - 28 обучающихся;
- география – 25 обучающихся;
- обществознание - 11 обучающихся;
- биология-5 обучающихся;
- история - 7 обучающихся;
- ОБЖ- 9 обучающихся;
- экономика-7 обучающихся;
- технология-10 обучающихся.

В ходе школьной олимпиады были определены призеры и победители школьного этапа.

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
Победител ь	Призер	Победител ь	Призер	Победител ь	Призер	Победител ь	Призер	Победител ь	Призер	Победител ь	Призер	Победител ь	Призер	Победител ь	Призер	Победител ь	Призер
2	0	3	0	2	0	2	0	2	1	1	0	3	2	3	2	18	5

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися на олимпиадах в 2021 – 2022 учебном году, составляет 23.

**Список обучающихся прошедших отбор в муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году.**

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Баллы по ШЭ
1	Григорьянц Николетта	Русский язык	8	55
2	Терзян Назар		10	89
3	Варданян Георгий		10	80
4	Хачатуров Авак		10	69
5	Назлуханян Борис		10	65
6	Цатурян Артем		11	98
7	Григорьянц Милена		11	97
8	Оганян Артур	География	7	84
9	Саакян Арутюн		7	52
10	Григорьянц Николетта		8	60
11	Аветисян Эльмира		9	41
12	Григорян Даниил		10	88
13	Малофеев Никита		11	86
14	Оганян Артур	История	7	82

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7 классов Оганян Артур стал призером по географии.

В Межпредметной онлайн – олимпиаде «Учи.ру» приняли 72 обучающихся 1- 4 классов.
В олимпиаде «Затейник» - 12 обучающихся 1-4 классов.
В олимпиаде «Старт»- 5 обучающихся 1-4 классов.
В Олимпиаде «Вундеркинд» -1 обучающийся 4 класса (победитель)
В олимпиаде по ПДД- 30 обучающихся 1-11 классов (4 победителя, 1 призер)
В городской олимпиаде среди учащихся 4 классов – 3 обучающихся.
В межпредметной олимпиаде на платформе «Я класс»- 4 обучающихся 1-4 классов.
В математической олимпиаде «Учи.ру» - 34 обучающихся 1-4 классов.
В олимпиаде «Созвездие»- 8 обучающихся 1 класса.
В олимпиаде на платформе «Сириус»-12 обучающихся 3-10 классов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 69 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами оставляет 100%. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В настоящее время педагогический коллектив состоит из 18 учителей и 2-х педагогов дополнительного образования. Из них 91 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 9 % -среднее профессиональное. Среди них 2 кандидат наук, 7 имеют высшую квалификационную категорию, 2 первую и 7 соответствие. Два молодых специалиста. 3 учителя имеют звание «Отличник народного просвещения»: Вартамян Э. В., Зыбина А. И., Акопджанян С.Р.

В школе с 01.09.2013 г создана и функционирует аттестационная комиссия образовательного учреждения. В состав комиссии входят:

- Саратовкин М.Г. - директор школы, высшей квалификационной категории- председатель аттестационной комиссии
- Саакян Э.Т. - заместитель директора по УВР, заместитель председателя квалификационной комиссии
- Сальникова Г.В. - учитель математики, высшей квалификационной категории- секретарь комиссии
- Волхова Л.И.. - председатель ПК - член комиссии
- Зыбина А.И. - учитель географии- член комиссии

Кадровое обеспечение учебного процесса

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 -2021год	2021 год (на конец 2021г)
Численность педагогов	21	20	18	21
% учителей из общей численности имеющих высшее профессиональное образование	92	90	91	86
% учителей из общей численности имеющих высшую квалификационную категорию	43	35	39	38
% учителей из общей численности имеющих первую квалификационную категорию	29	15	11	14
% учителей из общей численности имеющих ученую степень кандидата наук	5	10	6	10

Кадровое обеспечение учебного процесса по НОО

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021год	2021год (на конец 2021г)
Численность педагогов	4	3	3	3
% учителей из общей численности имеющих высшее профессиональное образование	50	67	67	67
% учителей из общей численности имеющих высшую квалификационную категорию	75	100	100	100
% учителей из общей численности имеющих первую квалификационную категорию	25	0	0	0

Кадровое обеспечение учебного процесса по ООО

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021год	2021 год (на конец 2021г)
Численность педагогов	15	15	14	16
% учителей из общей численности имеющих высшее профессиональное образование	100	100	100	94
% учителей из общей численности имеющих высшую квалификационную категорию	40	27	29	31
% учителей из общей численности имеющих	30	20	14	19

первую квалификационную категорию				
% учителей из общей численности имеющих ученую степень кандидата наук	6	13	7	13

Кадровое обеспечение учебного процесса по СОО

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021год	2021 год (на конец 2021г)
Численность педагогов	18	14	10	11
% учителей из общей численности имеющих высшее профессиональное образование	100	100	100	100
% учителей из общей численности имеющих высшую квалификационную категорию	43	20	38	27
% учителей из общей численности имеющих первую квалификационную категорию	21	20	13	18
% учителей из общей численности имеющих ученую степень кандидата наук	7	20	13	18

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие **выводы**:

Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным.

Достаточно высоким является число педагогов, имеющих квалификационные категории, в т.ч. высшую и первую.

Высшее образование имеют 86 % педагогов.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень, а значит, способен решать задачи, стоящие перед инновационным образовательным учреждением, каким является школа.

Владение современными педагогическими технологиями и новыми методиками - это составляющая методической культуры учителя. Внедрение новых технологий в учебный процесс меняет позицию и привычные установки не только школьника, но и самого педагога.

Применение на уроках новых образовательных технологий способствуют всестороннему гармоническому развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, воспитывает у детей стремление к занятиям спортом, способствует повышению качества обученности, развитию исследовательских навыков в процессе обучения

В процессе обучения учителя нашей школы применяют технологии проблемного обучения, поисково-исследовательской деятельности, личностно-ориентированного обучения, уровневой дифференциации, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационную технологию, что предусматривает создание проблемных ситуаций, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. Проблемно-

поисковый подход позволяет учителю выстраивать гибкую методику обучения, адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности. В ходе такой работы главной задачей становится не усвоение готовых знаний, а творческая проработка и самостоятельное использование информации.

Учителя нашей школы:

- проводят уроки с выходом в Интернет
- используют на уроке цифровые, электронные образовательные ресурсы указанные
- владеют и используют на уроках интерактивную доску;
- ведут электронный журнал
- самостоятельно разрабатывают презентации для интерактивной доски, видеоролики и другие мультимедийные продукты для использования их в образовательном процессе;
- организуют работу учащихся на уроке с самостоятельно разработанными мультимедийными продуктами и готовыми пакетными разработками;
- используют электронные тестирующие комплексы при изучении нового материала, при повторении и закреплении учебного материала.

Документальное подтверждение показателей оценки профессиональной компетентности и результативности является накопление каждым педагогом нашей школы профессионального портфолио.

Администрация МБОУ СОШ № 18 уделяет вопросу кадрового обеспечения образовательного процесса большое внимание. Образовательный уровень руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям, базовое образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

В соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ставропольского края СКИРО ПК и ПРО в школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана повышения квалификации - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной и экспериментальной работы в образовательном учреждении входят: методический Совет, директор, заместитель директора по УВР и методические объединения.

Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется 4 заседания Методического Совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации педагогов школы.

В школе работают 4 предметных МО:

- МО учителей начальных классов (руководитель Акопджанян С, Р., высшая квалификационная категория). В составе МО 3 учителя.
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Шакарян С.М.). В составе МО 3 учителя.
- МО учителей математики, физики и информатики (руководитель Сальникова Г.В., высшая квалификационная категория). В составе МО 3 учителя.
- МО учителей иностранных языков (руководитель Вишневская Г.Ю.). В составе МО 3 учителя.
- МО классных руководителей (руководитель Аветисян А.А., высшая квалификационная категория) в составе 10 учителей.

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводится не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися. Вовлечение не только одаренных детей, но и всех остальных учащихся в участие в различных интеллектуальных конкурсах, дает положительный результат: дети с удовольствием пробуют свои силы. Всероссийская предметная олимпиада уже традиционно имеет массовый характер.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Вывод:

- в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам;
- методическая работа в учреждении направлена на развитие педагогического мастерства учителя, на оказание методической помощи быть успешным в своей профессиональной деятельности;
- сохраняется стабильность и зрелость педагогического коллектива.

Проведенный анализ показывает, что качество состояния кадров МБОУ СОШ № 18 соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Актуальные проблемы:

- создать гибкие механизмы управления результатами деятельности педагогов;
- шире использовать межпредметные, временные творческие и проблемные группы учителей;
- продолжать мотивировать активную деятельность педагогов;
- способствовать повышению квалификационного уровня молодых специалистов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7773 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5810 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4452 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4452	3977
2	Педагогическая	222	98
3	Художественная	3921	1735
4	Справочная	250	124
5	Языковедение, литературоведение	47	29
6	Техническая	11	7
7	Общественно-политическая	15	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018г. № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски, сетевые образовательные ресурсы), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Также библиотека оснащена 2 компьютерами, из них один имеет выход в интернет, МФУ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Состояние материально-технической базы библиотеки МБОУ СОШ №18

№	Перечень МТБ библиотеки	Всего (экз.)
1	компьютер	2
2	принтер	2
3	сканер	2
4	ксерокс	2
5	стеллаж двухсторонний	3
6	стеллаж односторонний	2
7	стол-барьер библиотечный	1
8	шкаф книжный	1
9	стеллаж демонстрационный	1
10	компьютерный стол	1
11	ученические парты	10

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Уровень состояния материально-технической базы школы

Наименование ресурса	Количество единиц
Компьютерный класс	1
Медиа-тека	1
Мультимедийный проектор	8
Экран	9
Учебные помещения, оборудованные медиатехникой	5
Укомплектованные АРМ учителей-предметников с интерактивной доской прямой проекции	7
Локальная сеть	имеется
Всего компьютеров	31
из них ноутбуков	1
Выход в Интернет: телефонная связь оптоволоконно	имеется
сканер	3
МФУ (принтер+сканер+копир)	3
принтер цветной	1
Цифровой фотоаппарат	1
ЖК-телеэкран	2

Для реализации ФГОС, инновационных образовательных проектов, качественного выполнения образовательных программ начального общего образования имеется следующее оборудование:

Виды оборудования
Кабинеты начальных классов
Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов в начальной школе:
Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов RoverMateRD 3
Датчик температуры RoverMate
Датчик относительной влажности RoverMateDB01
Датчик звука RoverMate DF03
Датчик освещенности RoverMateDF08
Датчик атмосферного давления RoverMateDN04
Методические рекомендации Садко III
Микроскоп цифровой RoverMateB21
Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов с водой и воздухом RoverMate N01
Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов со светом и звуком RoverMate N02
Комплект лабораторного оборудования для проведения исследований природных сообществ RoverMate N03
Комплект лабораторного оборудования по изучению средств измерений RoverMate N04

Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения» - 1
Теллурий
Модем (интернет)
Специализированный программно-технический комплекс педагогического работника для дистанционного обучения ребенка-инвалида
Цифровая фотокамера Canon
Акустическая система 40W

Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты физики, химии, биологии, математики и начальных классов.

Основная работа проводилась по приобретению продления лицензий программного обеспечения (WindowsXP, MSOffice, антивирус Касперского).

Оценка качества материально-технической базы:

Школа располагается в одном здании. В школе имеются 11 учебных класса, специализированные кабинеты информатики, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, столовая, буфет, библиотека, спортивный зал. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы № 18 отвечают требованиям СанПиН. Отличное санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся.

Школа оснащена дополнительным оборудованием по укреплению здоровья детей: медицинский кабинет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащённых зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
----------	---	---	---	---	---	--	--	--

		обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)						
1	2	2	3	4	5	6	7	8
1.	357500 Ставропол ьский край, город Пятигорск, улица Матвеева, 35 а	Школа - здание 3^хэтажное, состоящее из 1^х блока, нежилое помещение. Литер А (учебное) -573,6 м² Учебные площади – 411,5м² Кабинеты нач. школы – 4 (49,5м²) Кабинет истории – 1 (47,5 м²) Кабинет химии – 1 (49,2 м²) Кабинет биология -1 (65,1м²) Кабинет географии-1 (49,4м²) Кабинет ОБЖ -1 (49,4м²) Кабинет физики -1 (49,2м²) Кабинеты информатики -1 (65,1м²) Административны е –53,5м² Кабинет директора – 26,2 м² Кабинет секретаря – 13,2 м²	оперативное управление	Администрация города Пятигорска	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.99г. № 1303	26-26-281/006/20111-363	26-26-281/006/20111-364	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26 ПЦ. 06.000.М.0000 от 13.01.2015 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2522549 от 28.01.2015г.
					Свидетельство о государственной			

		Кабинеты зам. директора -1 (14,1м²) Учебно-вспомогательные – 70,7 м² Музей, лекторий – 49,2м² Кабинет медицинский – 13,7 м² Раздевалка – 7,8 м² Подсобные –572,8 м² Туалеты – 4 (43,4 м²) Склады и подсобки – 5 (39,5м²) Коридоры и вестибюли – 333 м² Подвальные помещения –156,9 м² Вспомогательный корпус Литер А1, - 150,4 м² Спортзал – 1(142,6 м²) Раздевалка – 1(7.8м²) Учебно-вспомогательное – 315,3 м² Актный зал-139,4 м² Буфет -59,2м² Библиотека – 56,7 м² Дошкольная группа 60 м²			регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.99г. № 1303			
		Вспомогательный корпус Литер А1, - 150,4 м² Спортзал – 1(142,6 м²) Раздевалка – 1(7.8м²) Учебно-вспомогательное – 315,3 м² Актный зал-139,4 м² Буфет -59,2м² Библиотека – 56,7 м² Дошкольная группа 60 м²	Оперативное управление	Администрация города Пятигорска		26-26-281/006/20111-363	26-26-281/006/20111-364	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26 ПЦ. 06.000.М.0000 от 13.01.2015 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2522549 от 28.01.2015г.
	Всего (кв. м):	2363,4м²	X	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Матвеева , 35а	оперативное управление	Администрация города Пятигорска	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.99г. № 1303	26-26-281/006/20111-363	26-26-281/006/20111-364
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Матвеева, 35 а	оперативное управление	Администрация города Пятигорска	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.99г. № 1303	26-26-281/006/20111-363	26-26-281/006/20111-364

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная, дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
-------	--	---	---	---	---

				пользование	
1	2	3	4	5	6
	Общеобразовательная программа				
	Начальные классы - Начальное общее образование	Интерактивная доска – 4 Мультимедийный проектор Optima, потолочное крепление, кабель для соединения ПК с проектором длиной 10 м- 2 Коротко-фокусный проектор ACER+ потолочное крепление - 2 Моноблок LenovoB540 – 2 Печатающее устройство Brotherb –HL 2132R –4 Системный блок 2 Монитор ASUS – 4 МФУ HP LaserProM1212nf – 5 Лабораторное оборудование: Комплект лабораторного оборудования " Как работает наш организм" – 1 Методические рекомендации Садко Н1 – 1 Датчик температуры RoverMate 04 – 1 Датчик освещенности RoverMate 08 – 1 Датчик относительной влажности RoverMate 01 – 1 Микроскоп цифровой RoverMate B21 – 1 Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов с водой и воздухом RoverMate 01 – 1 Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов со светом и звуком RoverMate 02 – 1 Комплект лабораторного оборудования для проведения исследований природных сообществ RoverMate 03 – 1 Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов (Регистратор данных) RoverMate – 1 Датчик звука RoverMate 03 – 1 Датчик атмосферного давления RoverMate 04 - 1	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Матвеева, 35 а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.99г. № 1303
	Информатика -Основное общее образование -Среднее общее образование	1.Компьютеры:AL1211LCD- 1шт 2.Компьютер «ACER» -1 шт 3.Компьютер «PHILIPS» 4.Принтер «SAMSUNGML-1615»-1 шт 5 Ноутбук «DELL» — 2 шт 6.Модем «ADSL-DSL-300T»- 1шт 7 .Сетевой адаптер «Acorp»- 1шт 8..Проектор «EPSON-EMP-S52»-1 шт	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Матвеева д 35а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации,

		9.Колонки «geniussp-q06s» -2шт 10.Экран настенный -1шт передвижной с доской ИТИ-1шт 12.WEB –камера-1шт 11.Стенд			кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.1999 №1303
	Химия -Основное общее образование -Среднее общее образование	Штативы лабораторные -10 шт. Колбы – 10 шт. Прибор для получения газов - 1 шт. Пробирки – 30 шт. Химические стаканы–30шт. Коллекции: полезных ископаемых -2 нефть – 1 шт. минералы и горные породы – (в 2 частях) – 1 комплект поделочные камни -1 чугун и сталь – 2 палеонтологическая -1 Набор таблиц по неорганической химии - 1 шт. Набор таблиц по органической химии - 1 шт. Набор фарфоровой посуды для проведения опытов - 1 шт. Прибор для проведения опытов с электрическим током – 2 шт. Озонатор -1 Прибор для опытов с электрическим током -1 Набор таблиц Набор-конструктор для сбора различных химических соединений RoverMate H21 – 1 Мультимедийный проектор RoverLight PJ7 -1 VGA кабель 10 м. к проектору RoverLight PJ7 – 1 Крепление потолочное к проектору RoverLight PJ7 – 1 Интерактивная доска – 1 Датчик напряжения RoverMate O3 – 1 Датчик температуры RoverMate 04 – 1 Датчик тока RoverMate 10 – 1 Весы электронные RoverMate 28 – 2 Груз наборный RoverMate H24 – 1 Баня комбинированная лабораторная RoverMate H25 – 1 ДатчикрН Rover Mate 01 – 1 Датчиккислорода Rover Mate 02 – 1 ДатчикC02 Rover Mate O3 – 1	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Матвеева д 35а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.1999 №1303

		Датчик давления RoverMate 04 – 1 Методические рекомендации по работе с датчиками Садко Химия 1 – 1 Лабораторный комплект по курсу предмета химия. RoverMate 20 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия. Неметаллы" (18 таблиц на CD диске) Садко Химия 5 – 1 Мешалка магнитная RoverMate 22 – 1 Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии (НПХЛ) – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия 8 - 9 классы" (20 таблиц на CD диске) Садко Химия 2 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия 10-11 классы" (20 таблиц на CD диске) Садко Химия 3 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия. Металлы" (12 таблиц на CD диске) Садко Химия 4 - 1			
	Биология -Основное общее образование -Среднее общее образование	Датчик CO2 RoverMate 03 – 1 Методические рекомендации Садко Биология 1 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология 6 класс. Растения. Грибы. Бактерии." (14 таблиц на CD диске) Садко Биология 2 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология 7 класс. Животные" (12 таблиц на CD диске) Садко Биология 3 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология. 8-9 классы. Человек" (12 таблиц на CD диске) Садко Биология 4 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями •Биология. Цитология. Генетика. Селекция. 10-11 классы" (12 таблиц на CD диске) Садко Био – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология. 10-11 классы. Эволюционное учение" (10 таблиц на CD диске) Садко Биология 6 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Вещества растений. Клеточное строение" (12 таблиц на CD диске)	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Матвеева д35а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.1999 №1303

		Садко Биология 7 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Общее знакомство с цветковыми растениями" (6 таблиц на CD диске) Садко Биология 8 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями Строение тела человека(10 таблиц на CD диске) Садко Биология 9 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями Введение в экологию (18 таблиц на CD диске) Садко Биология 9 - 1 Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов (Регистратор данных) – 1 Датчик температуры RoverMate 04 – 1 Датчик освещенности RoverMate 08 – 1 Весы электронные RoverMate 28 – 1 датчик pH RoverMate – 1 Датчик кислорода RoverMate 02 – 1 Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии RoverMate – 1 Датчик относительной влажности RoverMate 01 – 1 Датчик ЭКГ RoverMate 02 – 1 Датчик объема выдыхаемого воздуха RoverMate 03 – 1 микроскоп цифровой RoverMate 21 – 1 Комплект лабораторного оборудования по изучению темы "Органы чувств. Анализаторы" RoverMate 22 – 1 Комплект лабораторного оборудования по изучению темы "Типы почв и рост растений" RoverMate 23 - 1			
	География -Основное общее образование -Среднее общее образование	Интерактивная доска – 1шт. Метеостанция с солнечной батареей. Комплект лабораторного оборудования с методическими материэлэми – 1шт. Мультимедийный проектор Optima, потолочное крепление, кабель для соединения ПК с проектором длиной 10 м – 1шт. Моноблок LenovoB 540 – 1шт. Приемник GPS «GlobalSatBT-335» - 1шт.	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Матвеева д 35а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

		Модель по теме «Сдвиг земной коры» - 1шт. Модель по теме «Круговорот воды в природе» - 1шт. Модель по теме «Строение Земли» - 1шт. Модель по теме «Строение вулкана» - 1шт. Модель по теме «Строение земных складок и эволюция рельефа» - 1шт.			картографии по Ставропольскому краю от 04.06.09г. 26-А3 №763546
	Физика -Основное общее образование -Среднее общее образование	Мультимедийный проектор RoverLight PJ7 – 1шт. VGA кабель 10 м. к проектору RoverLight PJ7 – 1шт. Крепление потолочное к проектору RoverLight PJ7 – 1шт. Компьютер преподавателя RoverBook - 1 Интерактивная доска - 1шт. . Фотоэлектрический датчик RoverMate - 1шт. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 7 класс" С20 таблиц на СО диске) Садко Физика 7 – 1шт. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 8 класс" (20 таблиц на СО диске! Садко Физика 3 – 1шт. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 9 класс" (20 таблиц на СО диске) Садко Физика 4 – 1шт. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 10 класс" (16 таблиц на СО диске) Садко Физика 5 – 1шт. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 11 класс" (15 таблиц на СО диске) Садко Физика 6 – 1шт. Датчик ускорения KoyerMate DF02 – 1шт. Датчик напряжения KoyerMate DF03 – 1шт. Датчик температуры KoyerMate DF04 – 1шт. Датчик силы KoyerMate DF05 – 1шт. Датчик давления KoyerMate DF06 – 1шт. Датчик движения KoyerMate DF07 – 1шт. Датчик освещенности KoyerMate DF08 – 1шт. Датчик магнитного поля KoyerMateDF09 – 1шт. Датчик тока KoyerMate DF10 - 1 методические рекомендации Садко Физика 1 – 1шт. Лабораторный комплект по изучению электрических и магнитных явлений RoverMateF20 – 1шт. Лабораторный комплект по изучению тепловых	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Матвеева д 35а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.1999.№1303

		явлений RoverMateF21 – 1шт. Лабораторный комплект по изучению механических явлений RoverMate 22 – 1шт. Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ RoverMate 23 – 1шт. Штатив универсальный физический KoyerMaleP RoverMate 24 – 1шт. Зажим пружинный KoyerMaleP RoverMate 25 – 1шт. Камертоны на резонансных ящиках (пара) RoverMate 26 – 1шт. Плитка электрическая малогабаритная RoverMate 27 – 1шт. Весы электронные RoverMate 28 – 1шт. Набор тел равного объема демонстрационный RoverMate 29 – 1шт. Набор тел равной массы демонстрационный RoverMate 30 – 1шт. Магнит U-образный демонстрационный RoverMate 31 – 1шт. Магнит полосовой (пара) RoverMate 32 – 1шт. Груз наборный RoverMate 33 – 1шт. Наборы таблиц по курсу физики 10 класса -1 шт Портреты выдающихся физиков- 1 компл. Методические указания «Электричество» Методические указания «Оптика» Методические указания «механика» Набор по механике-15 шт. Набор по молекулярной физике и термодинамике-15 шт. Набор по электричеству-15 шт. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости-1 Цилиндры свинцовые со стругом -1 шт Прибор для демонстрации тепловых явлений- 1 Прибор для демонстрации процесса диффузии в жидкостях и газах -1 Шар с краном для взвешивания воздуха -1 Трубка Ньютона-1 Набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 Набор для исследования тока в полупроводниках -1 Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции -1 Набор для изучения движения электронов в			
--	--	--	--	--	--

		электрических и магнитных полях-1 Набор по электростатике -1 Набор для исследования принципов электросвязи – 1 Электрометры – 1 Трансформатор универсальный – 1 Источник высокого напряжения -1 Султаны электрические – 1 Маятники электростатические Султаны электрические – 1 Маятники электростатические – 1 Палочки из стекла и эбонита -1 Набор для демонстрации спектров магнитных полей -1 Комплект магнитов -1 Стрелки магнитные -2 Прибор для изучения правила Ленца Комплект по геометрической оптике -1 Набор спектральных трубок -1 Комплект по волновой оптике – 1 Компьютерный измерительный блок -1 Набор датчиков(температуры, давления, влажности, ионизирующего излучения) – 1 Осциллографическая приставка -1 Секундомер -1 Барометр – aneroid -1 Динамометры демонстрационные -1 Манометр жидкостный демонстрационный -1 Набор по оптике-15 шт. Источники постоянного и переменного тока – 10 Лотки для хранения оборудования 20 шт Весы учебные с гирями -15 Термометр- 15 Цилиндр измерительный 15 Динамометр лабораторный 15 Калориметр -15 Набор тел для калориметрии – 15 Набор для исследования плавления и кристаллизации -15			
	Физическая культура - Начальное общее образование -Основное общее образование -Среднее общее образование	Набор полосовой резины – 15 Конь гимнастический – 2 Стол теннисный - 2 Маты – 20 Сетка волейбольная - 1 Щит баскетбольный -4 Мячи волейбольные - 10 Секундомер – 2	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Матвеева д35а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной

	Канат для лазанья - 1 Кольца гимнастические – 1 комплект Брусья параллельные – 1 Брусья разновысокие – 1 Перекладина гимнастическая – 1 Гимнастический «козел» - 2 Набивные мячи –1 5 Мячи баскетбольные – 10 Мячи футбольные – 10 Канат для перетягивания -1 Толчковый мостик – 2 Дорожки резиновые – 2 Стойки и планка для прыжков высоты – 1 комплект Мостик гимнастический – 2 Бревно - 2 Беговая дорожка - 1 Велотренажер Охуген - 1 Ворота гандбольные минифутбольные -1 Контейнер с набором т\а гантелей -1 Силовой тренажер - 6 Стенка гимнастическая - 4 Стойка под штангу -2 Теннисный стол -1 Штанга тренировочная - 2		регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.1999.№1303
--	---	--	---

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	256 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	100 человек (39%)

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56/3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46/3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (4%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (4%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (4%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	26 человек (96%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек (100%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	125 человек/ 51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 12%

1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	256/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/52%
1.29.1	Высшая	8 человек/72%
1.29.2	Первая	2 человек/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека/24%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	256 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,33 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Самообследование проведено комиссией в составе:

председатель комиссии :

Саакян Э.Т.- заместитель директора по УВР.

Члены комиссии:

Аветисян А.А. - заместитель директора по ВР

Волхова Л.И. - сопедагог

Акопджанян С.Р. -руководитель ШМО учителей начальных классов

Салникова Г.В. - руководитель ШМО учителей математики