



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18
357538 г. Пятигорск, ул. Матвеева, 35-а тел. (88793) 33-83-58 эл. почта: school18.5gor@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 18
протокол от 17 апреля 2024 г. № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 18
М.Г.Саратовкин
18 апреля 2024 г. приказ № 41

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18
Руководитель	Саратовкин Михаил Георгиевич
Адрес организации	357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город-курорт
Телефон, факс	Пятигорск, ул. Матвеева, 35а, (88793) 33-83-58
Адрес электронной почты	school18.5gor@mail.ru
Адрес сайта	https://sh18-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 08.04.2016 г. № Л035-01217-26/00281500
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2016 г. № 2754 серия 26А02 № 0000458

Миссия школы - повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина, создание оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Основным видом деятельности школы является реализация Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует Федеральные образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В процессе реализации программы развития планируются достижение: положительной динамики качественных показателей результатов обучения, повышения количества учащихся, занимающихся исследовательской работой, недопущения перегрузок обучающихся и педагогов за счет внедрения здоровьесохраняющих технологий, совершенствования системы мониторинга качества образования и воспитания, позитивной динамики охвата (учащихся) инновационными образовательными технологиями.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Федеральными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения Федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО), 10–11 классов– на 2-летний нормативный срок освоения Федеральной образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО).

С января 2023 года Школа применяет Федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы: - Конституция Российской Федерации - Семейный кодекс Российской Федерации - Конвенция о правах ребенка - Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон от

24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" - Устав МБОУ СОШ №18». Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что, педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы, решать поставленные задачи, активно взаимодействуя с социальными партнерами: ОДН, КДН, отдел опеки и попечительства, ЦВПВМ. ЦДЮТиЭ, СЮН, СЮТ, ДДТ, ДК №1, центр занятости, студенческая поликлиника, воинская часть 7427, наркологический диспансер, библиотека им.Горького, Отдел ГИБДД МВД г.Пятигорск, Совет отцов г.Пятигорска, музей- домик Лермонтова, музей милиции, музей пожарных, краеведческий музей, краевой театр оперетты, планетарий, Совет Ветеранов г.Пятигорска, Совет женщин г.Пятигорска. Союз молодежи г.Пятигорска.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: Гражданско-патриотическое; Духовно – нравственное; Эстетическое; Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности; Физическое; Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение Формирование творческой личности; Формирование личности с активной жизненной позицией.

Воспитательная работа в нашей школе строится по разным направлениям в соответствии с ФОП и обновленными ФГОС, которые взаимодополняют друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематичной. Эти направления отражены в годовом плане ВР, который представлен следующими аспектами: традиции школы, познавательная деятельность, военно - патриотическое, духовно-нравственное, гражданско–правовое, культуротворческое и эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни, развитие детского самоуправления, профилактика детской безнадзорности, работа с детьми «группы риска», социокультурное и медиакультурное воспитание, воспитание семейных ценностей, МО классных руководителей, развитие внешних связей, коллективно - творческая деятельность.

В школе реализуются: программа «Повышение правовой грамотности обучающихся», программа «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознания несовершеннолетних», программа «Духовно- нравственная культура» как средство экологического воспитания школьника», программа внеурочной деятельности, программа «Воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования», программа патриотического воспитания, программа «Формирование экологической культуры здорового безопасного образа жизни», программа работы с родителями «Семья + школа», программа «Образование и здоровье», программа театральной студии «Мельпомена», программа кружка «Патриот», программа военно- спортивного кружка «Юный армеец», программа кружка художественного чтения «Живое слово» .

Медработник (совместитель) отслеживает общее физическое состояние здоровья обучающихся (профилактические прививки в срок, антропометрию и т.д.).Проводит профилактические беседы о здоровом образе жизни с обучающимися и их родителями, использует наглядности, привлекает детей к выпуску плакатов о здоровом образе жизни. Регулярно проводится конкурс «Самый здоровый класс».

Соцпедагог проводит профилактическую работу по предупреждению употребления ПАВ, проводит беседы по профилактике суицида, выявляет детей принадлежащих к неформальным группировкам, особое внимание уделяется обучающимся из группы риска и стоящих на всех видах учета (в 2021 году 1 обучающийся состоял на учете в ОДН). Проводит совместные мероприятия с межведомственными организациями: ОДН, КДН, ЦЗН, УСПН.

Ежегодно в школе проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В мероприятиях участвовали обучающиеся и их родители.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- фестиваль «Мы выбираем жизнь!»;
- круглый стол «Цена сомнительных удовольствий»;
- конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ», «Наркотики — путь в никуда», «Жить здорово!», «Скажи «нет»!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- деловые и ролевые игры по темам «Остановись, подумай, выбери!», «Мы выбираем жизнь»;
- лекции с участием сотрудников МВД, прокуратуры, ОДН ;
- лекция нарколога «Наркомания – знак беды».

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В ФГОС общего образования значительная роль отведена организации внеурочной деятельности. В МБОУ СОШ № 18 сложилась система дополнительного образования с традициями, откликающимися на запросы родительской общественности. Все формы внеурочной деятельности отличны от урочной, посещаются на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса. В школе создана сеть кружков, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности детей. Кружки дополнительного образования работают в школе систематически. Занятия каждого кружка проводятся во внеурочное время, в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

С сентября 2023 года внеурочная деятельность в 1-х- 11-х классах реализуется в соответствии с ФОП и обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения.

План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, разработаны перспективные планы на 4 и 5 лет соответственно. Планы включают инвариантную часть: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает: 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"); 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации "Россия — мои горизонты" — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цели и задачи курса «Россия — мои горизонты» («билет в будущее»):

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Продолжает свою работу центр детских инициатив - многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. Одной из приоритетных задач первичного отделения МБОУ СОШ №18 является привлечение к

реализации задач РДДМ и представителей родительского сообщества. Все участники учебного процесса школы активно включились в работу по развитию Российского движения детей и молодежи в образовательной организации.

«Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов, представлен в индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

- интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

- реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании. На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностику;

- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений;

- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.;

- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем; – оказание помощи в профессиональном самоопределении. Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Продолжает свою работу отряд ЮИД в состав которых входят обучающиеся 4 класса, руководитель отряда-Харатян О.В.. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, песню. Составлен план работы отряда ЮИДД и план занятий с юными инспекторами движения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений, родителей и водителями транспортных средств. Работа проводится совместно с сотрудниками ГИБДД закрепленными за школой, согласно совместному плану работы. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, беседы, акции, игры, викторины и т.д.

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности.

Ежемесячно проходят беседы с помощником прокурора Шуйской Н.В. беседы с обучающимися 1-11 классов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно- спортивное;
- художественное;
- социально- гуманитарное.

В рамках пролицензированных направленностей в школе работают кружки такие как: театральная студия «Мельпомена», кружок художественного чтения «Живое слово», военно- спортивный кружок «Юный армеец», кружок "Патриот" при музее БС, кружок «Светофорик».

Школа зарегистрирована во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. (Свидетельство от 21.02.2002г. №РФ26-26720)

Школа включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат №22-1155510229).

В июне 2023 года в школе работал летний оздоровительный лагерь «Солнышко», направленный на создание условий для отдыха обучающихся в летний период, укрепление физического, духовно- нравственного, эмоционального здоровья детей, развитие их творческих способностей.

Основная цель лагеря «Солнышко»– организация свободного времени детей, их оздоровление и творческое развитие. План работы школьного лагеря составлен с учетом возрастных, социальных, психологических и физических особенностей детей, нацелена на индивидуальный подход к личности каждого ребенка.

В план работы были включены игры и занятие спортом, мастер классы, конкурсы и викторины. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Ребята посетили музей России, краеведческий музей, музей милиции и достопримечательности города Пятигорска. Просмотрены мультфильмы и видеоролики по ПДД, пожарной безопасности и др.

За год основными достижениями и успехами школы были:

Городские конкурсы:

- 1 место в муниципальном этапе краевого юниорского лесного конкурса «Подрост», Аветисян Эльмира;
- 1 место в 8 городской научно- практической конференции «Нвука, техника и производство», Аветисян Эльмира;
- призер муниципального этапа ВСОШ по истории, Фараджев Григорий;
- призер муниципального этапа ВСОШ по географии, Фараджев Григорий;
- диплом 1 степени муниципального этапа конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве», Колесников Артем;
- диплом 2 степени в городском гражданско- патриотическом конкурсе художественного творчества «В объятиях России», Чумаченко Елизавета;
- диплом 3 степени в городском гражданско- патриотическом конкурсе художественного творчества «В объятиях России», Григорян Кристина;
- 3 место в городском военно- патриотическом конкурсе плакатов «Родная Армия», МБОУ СОШ №18;
- 1 место в городском юннатском празднике «У – Дачный сезон», Григорьянц Эдгар;
- 3 место в муниципальном этапе краевой олимпиады по ПДД, Хачатурян Мария;
- призер муниципального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс», Григорьянц Гариген;
- призер муниципального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс», Аристакесян Зарина;
- призер муниципального этапа краевого конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги», Захарян Марина- Мишель;
- победитель муниципального этапа краевого конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги», Каспаров Эдгар;
- призер муниципального этапа краевого конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги», Фараджев Григорий;
- призер муниципального этапа краевого конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги», Едигарова Маргарита;
- призер муниципального этапа краевого конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги», Чумаченко Елизавета;
- призер муниципального этапа краевого конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги», Кислюк Татьяна;
- призер муниципального этапа краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», Шеремет Дарья;
- призер муниципального этапа краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», Кислюк Татьяна;

- призер муниципального этапа краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», Григорьянц Николетта;
- 1 место в городской эколого- биологической олимпиаде, Цыганкова Алина.
- 2 место в конкурсе- выставке технического творчества «Судомоделирование: модели из подручных материалов», Ищенко Михаил.
- Диплом 2 степени в городском литературном конкурсе творческих работ школьников «Парус», Аристакисян Зарина.;
- Диплом 2 степени в городском литературном конкурсе творческих работ школьников «Парус», Терзян Назар;
- Лауреат 1 степени в городском фестивале «Счастливое детство», Хильдебранд Арина.
- 3 место в муниципальном этапе краевой олимпиады по ПДД, Аристакесян Зарина.
- 2место в городском конкурсе «Зимние фантазии», Едигарова Маргарита.
- 2место в городском конкурсе «Зимние фантазии», Водонаева Арина.
- 2место в городском конкурсе «Зимние фантазии», Спирин Кирилл.
- 1место в городском конкурсе «Зимние фантазии», Григорьянц Эмиль.
- 2место в городском конкурсе «Зимние фантазии», Колесников Артем.
- 3место в городском конкурсе «Зимние фантазии», Оганесян Белла.
- 2место в городском конкурсе «Зимние фантазии», Айвазян Элина.
- 2место в городском конкурсе «Зимние фантазии», Микаелян Александра.
- Диплом 2 степени в городском конкурсе «ПДД глазами детей, Григорьянц Эмиль.
- Диплом 1 степени в городском конкурсе «ПДД глазами детей, Фараджев Григорий.
- Диплом 1 степени в городском конкурсе декоративно- прикладного творчества «Светлое Христово Воскресенье», Хильдебрант Алина.
- Диплом 1 степени в городском конкурсе декоративно- прикладного творчества «Светлое Христово Воскресенье», Мирзоян Альбина.
- Диплом 2 степени в городском конкурсе декоративно- прикладного творчества «Светлое Христово Воскресенье», Гаспарян Адель.
- Диплом 1 степени в городском конкурсе декоративно- прикладного творчества «Светлое Христово Воскресенье», Кислюк Татьяна.

Краевые грамоты:

- 2 место в 29 краевой научно- практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя», Аветисян Эльмира;
- 1 место в краевом конкурсе для младших школьников «Моя семья – мое богатство», Тер- Аракелова Марика;
- диплом 3 степени в краевом заочном конкурсе творческих работ «История Андреевского флага», Расулов Али;

-диплом 3 степени в краевом заочном конкурсе творческих работ «История Андреевского флага», Тер- Аракелова Марика;

-диплом 1 степени в краевого творческого конкурса «Космография» на базе регионального центра «Сириус26», Григорьянц Эмиль;

- лауреат 3 степени краевого конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги», Каспаров Эдгар;

Всероссийские и международные грамоты:

- диплом 3 степени 20 Международного конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Старт в науке», Мартынова Наталья;

-диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе талантов, Харатян О.В.;

-финалисты 5-х Международных Тургеневских чтений « И.С.Тургенев и современники», Каспаров Э., Фараджев Г, Гасанов М., Шеремет Д.;

- Диплом 1 степени в Международном конкурсе «Лига эрудитов 3», Фараджев Григорий.

- Диплом 1 степени в Международном конкурсе «Лига эрудитов 3», Воротилина Василиса.

- Диплом 3 степени в Международном конкурсе «Лига эрудитов 3», Пономарева София.

Благодарственные письма достижения педагогов:

- грамота за подготовку победителя 8 городской научно- практической конференции «Наука, техника и производство», Аветисян А.А

-Гран-При за участие в городском конкурсе «Наследники Великой Победы», коллектив МБОУ СОШ №18.

-3 место в городском конкурсе на лучшее прочтение произведений С.В.Михалкова «Искусство Михалкова», номинация «Театр», театральная студия «Мельпомена», руководитель Шачнева М.А.

-Благодарственное письмо за активное участие в Фестивале образовательных возможностей «Поступай правильно!» и многолетнее сотрудничество с ФГБОУ ВО ПГУ, директору МБОУ СОШ №18 Саратовкину М.Г.

-Благодарственное письмо за содействие в проведении интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», замдиректора по УВР Саакян Э.Т.

-Благодарственное письмо за содействие в проведении интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», замдиректора по ВР Аветисян А.А.

-Благодарственное письмо за вклад в развитие подрастающего поколения и успешный профессиональный старт в сфере реализации программно- проектной деятельности федерального проекта «Навигатор детства», советник по воспитанию Харатян О.В.

-Благодарственное письмо за содействие в проведении интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», директору МБОУ СОШ №18 Саратовкину М.Г.

- 4 место во Всероссийском конкурсе талантов (конкурсы по ФГОС), учитель начальных классов Харатян О.В.
- 3 место во Всероссийском конкурсе талантов «Патриотическое воспитание школьников», учитель начальных классов Харатян О.В..
- 3 место во Всероссийском конкурсе талантов «Открытый урок» «Методическая разработка», учитель начальных классов Харатян О.В..
- Диплом 1 степени II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», Ягубян Е. А., классный руководитель 6 класса.
- Благодарственное письмо от руководства войсковой части 7427 коллективу МБОУ СОШ №18.
- сертификат о публикации методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества, Харатян О.В.;
- сертификат за активное участие в краевых экологических акциях в формате «День единых действий» , МБОУ СОШ №18;
- Почетная грамота за осознанный и добросовестный подход к выбору собственного жизненного предназначения, Фараджев Григорий;
- сертификат за активное участие в профориентационных мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее», Мкртчян Лидия;
- сертификат за активное участие в профориентационных мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее», Фараджев Григорий;
- свидетельство о ведении инновационной педагогической работы и подготовку победителя 3 степени в 20 Международном конкурсе научно- исследовательских и творческих работ «Старт в науке», Зыбина А.И.;
- благодарственное письмо за содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательный и воспитательной работы в соответствии с ФОП на территории региона, Мартынова К.Б.;
- благодарственное письмо за содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательный и воспитательной работы в соответствии с ФОП на территории региона, Харатян О.В.;
- благодарственное письмо за активное участие в конкурсе детских рисунков «Я выбираю Президента», Мартиросян Эмилия;
- сертификат участника Всероссийского фестиваля «Футбол в школе», Харатян О.В.;
- диплом участника финального тура Международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога», Харатян О.В.;
- сертификат участника краевого творческого конкурса «Космография» на базе регионального центра «Сириус26», Лебедева Валерия;

- сертификат участника краевого творческого конкурса «Космография» на базе регионального центра «Сириус26», Авагян Карен;
- сертификат за участие в краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт» на базе регионального центра «Сириус26», Хачатурян Мария, Тер- Аракелова Марика, Иванов Алексей;
- Благодарственное письмо руководителю театральной студии «Мельпомена» за подготовку финалистов 5-х Международных Тургеневских чтений « И.С.Тургенев и современники», Шачнева М.А.;
- благодарственные письма за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 2023г., администрация школы, учителя- предметники.
- сертификат участника 6-го Всероссийского конкурса поэтической декламации «История России в стихах», Лалаян Татьяна.

Степень удовлетворенности родителей и детей объемом и качеством услуг дополнительного образования.

С целью выявления удовлетворенностью программами дополнительного образования в школе после каждого учебного года проводилось анкетирование детей и опрос среди родителей, занимающихся в кружках. В анкетировании принимали участие 100% детей и столько же родителей. Итоги анкетирования показали, что все дети, посещающие кружки удовлетворены работой творческих объединений и с удовольствием посещают занятия, на которых узнают много нового. Опрос среди родителей показал, что их дети, занимающиеся в кружках, обладают лучшей памятью, мышлением и воображением. Таким образом, сложившаяся система дополнительного образования в школе стала неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных трудовых и физических умений обучающихся, на развитие личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала не только интересной, но и полезной.

Системность работы. Повышение уровня обученности, воспитания и общей культуры обучающихся, привлечение семьи к активному участию в воспитательном процессе – воспитательные проблемы школы.

Воспитательная система школы – это основа ее функционирования и развития.

Патриотическое воспитание - одно из главных направлений нравственного воспитания в современной школе. Оно ориентирует учащихся на формирование понимания значения истории России, воспитывает чувство гордости за свою страну, уважение к народным традициям. В настоящее время это особенно актуально, т.к. сложившаяся ситуация в обществе требует более активной работы по воспитанию у детей патриотизма, гражданственности. Ежегодно проводятся ряд мероприятий по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

- Уроки мужества, на которые приглашаются участники и ветераны Великой Отечественной войны ,труженики тыла, дети войны.
- Участие команды школы в городских военно-спортивных играх «Огневой вал».

- В рамках работы школьного музея Боевой Славы проводятся по 4 заседания учительско -ученического Совета музея БС, 2 расширенных заседания клуба «Патриот».
- В день освобождения г. Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков линейка у обелиска «Память героям».
- В день Защитника Отечества военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», с участием обучающихся 9 и 11 классов, 8 и 9 классов школы.
- На формирование чувства гражданственности были направлены уроки, проведенные учениками старших классов для учащихся 1-8 кл. накануне Дня народного единства и презентация, посвященная изучению Конституции РФ. Особое место отводится работе с государственной символикой, используя задания, проверяющие развитие различных навыков учащихся.

Духовно-нравственное направление

В рамках школьных спортивных мероприятий проводятся два дня здоровья, в начальной школе- спортивный праздник «Мама, папа, я – мы 7 - я», среди учащихся старших классов конкурс «Сильный, ловкий, смелый», а среди учащихся среднего звена соревнования «Самый сильный» а так же «День матери», Новогодние праздники, «Прощай, масленица», классные часы Памяти жертвам Беслана, операция «Ветеран живет рядом», смотр строя и песни, литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы и т.д..

Профилактика детского дорожного- транспортного травматизма. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется ежегодно, системно, целенаправленно.

- Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется совместно с инспекторами ГИБДД по пропаганде БДД. Инспектора. Закрепленные за школой систематически проводят по пропаганде БДД беседы, викторины, родительские патрули, «уроки безопасности» для учащихся школы.
- Учащиеся школы принимают, ежегодно, участие в акция: «Внимание, дети!», «За безопасность детей!», «На дороге юный пешеход!», «Защитим детей от ДТП!», родительские патрули.
- Городской конкурс творческих работ «ПДД глазами детей».

Общешкольные мероприятия:

- «Минутки безопасности»,
- классные часы по безопасности, проведение инструктажей по безопасности (классные руководители)
- «Неделя правовых знаний».
- Просмотры тематических фильмов о ЧС, травматизме, и т.д.
- «Посвящение первоклассников в пешеходы» - участники: 1 –й класс и отряд ЮИД (4 класс);
- родительские собрания (в течение года, проводится беседа с родителями, приглашаются специалисты из наркодиспансера, ОГИБДД, школьный врач, психолог),

Трудовое воспитание:

Ежегодно в школе проводятся 2 месячника по санитарной очистке и озеленению территории. Учащиеся 5-11 классов имеют закрепленные за классом территории, которые очищают от мусора. Силами учащихся 9-11 классов проведено окапывание и побелка деревьев в школьном парке и по улице Широкой, а также благоустройство вокруг обелиска «Память героям».

Направления деятельности, работа детских объединений. В школе функционируют детские объединения: ученическое самоуправление отряд ЮИД, дружина «Юных пожарных», отряд волонтеров «Надежда», УСУ, ДРШ, которые имеют свое положение и устав, согласно возрастным особенностям обучающихся.

Ученическое самоуправление— это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и потребности. Самоуправление – специфическая деятельность коллектива по организации разнообразной коллективной деятельности, жизни объединения детей. Два раза в году в школе проводится ученическое самоуправление: на день учителя и 8 Марта.

Отряд волонтеров «Надежда», существует с 2010 года, целью, которого является пропаганда здорового образа жизни, создание в школьной среде условий препятствующих употреблению психоактивных веществ. Задачи отряда являются создание и распространение материалов антинаркотического содержания, ведение профилактической работы среди сверстников, организация и проведения мероприятий и акций профилактического характера, сотрудничество с молодежными организациями по ведению антинаркотической работы. Отряд волонтеров «Надежда» имеет свою программу, устав, девиз. Отряд проводит конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет по пропаганде здорового образа жизни, раздает на улице буклеты, листовки по борьбе с употреблением ПАВ, помогают в работе классных руководителей при проведении классных часов по профилактике вредных привычек. -диплом лауреата 2 степени городского конкурса –акции видеороликов «Мой выбор в пользу здоровья», награжден отряд волонтеров «Надежда».

В этом году на должность советника директора по воспитанию назначена молодой и перспективный учитель Акопян Л.В.. Лиана Ваагновна прошла отбор участников –педагогов школы и тестовых испытаний, к обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» .

В сентябре прошлого года школа вступила в ряды детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и активно сотрудничает в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Здоровый образ жизни Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В ходе её решаются задачи:

- Создание условий для оздоровления учащихся средствами физической культуры и спорта.
- Вовлечение школьников в систематические занятия физической культуры и спортом.
- Отбор перспективных и талантливых в видах спорта детей, совершенствование их спортивного мастерства и дальнейшее приобщение к спорту через участие в спортивных соревнованиях и занятиях в спортивных секциях.
- Тесное взаимодействие с центром по туризму, проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также участие в городских спортивных мероприятиях.

В соответствии с рекомендациями по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в режим учебного дня школьников включены:

- проведение физкультминуток на уроках;
- ежедневные утренние зарядки;
- организация подвижных перерывов и спортивного часа в группах продленного дня;
- подготовка и участие школьников во внутришкольных спартакиадах.

Для информирования педагогических работников, учащихся и их родителей по вопросам организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» и внеклассной работе в школе оформлены соответствующие стенды.

В школе работают медицинский кабинет, 1 спортивный зал, оборудованы спортивные площадки на школьной территории. Разработана модель здоровьесберегающего пространства школы. На уроках ОБЖ, биологии, на классных часах ведется ранняя профилактика вредных привычек, формируются гигиенические истины, воспитывается культ здоровья. Учителя на родительских собраниях проводят с родителями тематические беседы по здоровому образу жизни; проводятся общешкольные родительские собрания с приглашением работников медицинских учреждений, правоохранительных органов.

Педагогическая деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся реализуется через использование личностно ориентированных технологий и методов, оптимальную организацию режима работы школы, образовательную деятельность по формированию здорового образа жизни. На уроках используются активные методы (ролевая игра, обсуждение в парах, исследования, дискуссия, семинар), метод проектов, метод свободного выбора.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, медицинским работником.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год опирались также на особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях ограничительных мер, требования СанПин; на традиции школы, интересы и потребности обучающихся и их родителей, особенности педагогического коллектива, особенности условий образовательной организации; результаты оценки воспитательного процесса за 2023 год.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2024 года) В том числе:	255	286	293
	– начальная школа	101	117	117
	– основная школа	115	139	148
	– средняя школа	39	30	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	7	0
	– средней школе	3	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками "4" и "5"	%	С отметками "5"	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	27	25	93	10	37	0	0	2	7	0	0	0	0
3	32	31	97	13	41	3	9	1	3	0	0	0	0
4	33	33	100	15	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	92	89	97	38	41	3	3	3	3	0	0	0	0

* 1 класс 25 обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «обученность» в 2023 году составляют 97%, а показатель «качество знаний» 45%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками "4" и "5"	%	С отметками "5"	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	34	29	85	10	29	2	6	5	15	0	0	0	0
6	32	30	94	7	22	2	6	2	6	0	0	0	0
7	30	28	93	5	17	3	10	2	7	0	0	0	0
8	26	26	100	5	19	4	15	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	148	139	94	29	20	11	7	9	6	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «обученность» в 2023 году составляют 94%, а показатель «качество знаний» 27%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками "4" и "5"	%	С отметками "5"	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	19	19	100	5	26	5	26	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0

Итого	28	28	100	7	25	7	25	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «обученность» в 2023 году составляют 100%, а показатель «качество знаний» 50%.

Результаты сдачи **ОГЭ 2023** года

Итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила по обязательным предметам в форме ГИА. (русский язык и математика), кроме того выпускники сдавали экзамены по двум предметам:

Предмет	Процент обученности	Процент качества
Русский язык	100%	67%
Математика	100%	57%
География	100%	62%
Обществознание	100%	42%
Английский язык	100%	50%
Химия	100%	100%
Информатика	100%	33%
Биология	100%	67%

На основании п. 2 приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 февраля 2023 года № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» одному обучающемуся были засчитаны результаты промежуточной аттестации как результат ГИА-9.

Анализ результатов ГИА-9 позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки выпускников достаточно хороший. Все выпускники 9 класса получили документ государственного образца об уровне основного общего образования. Получили аттестат об основном общем образовании 23 выпускника и 7 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты сдачи **ЕГЭ 2023** года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	0	57
Математика (база)	15	-	-	«4»
Математика (проф.)	1	0	0	40
Химия	2	0	0	48
Биология	1	0	0	67

Общество	4	0	0	40
География	1	0	0	57
Литература	1	0	0	61
Информатика	1	0	0	54
Английский язык	1	0	0	75

В результате анализа можно отметить, что по многим предметам, которые сдавали выпускники, средний балл стал выше по сравнению с 2022 годом, а также выпускниками 2023 года были выбраны предметы для сдачи ЕГЭ, которые ранее не выбирались нашими выпускниками.

Все выпускники 11 класса получили документ государственного образца об уровне среднего общего образования.

Получили аттестат о среднем общем образовании 14 выпускников и 2 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Награждены:

- золотой медалью Ставропольского края "За особые успехи в обучении" –

3 обучающихся: Варданян Георгий, Назлуханян Борис и Терзян Назар;

- золотой медалью Российской Федерации "За особые успехи в учении"

2 обучающихся: Назлуханян Борис и Терзян Назар.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	27	14	0	13	16	6 (38%)	5	3	2
2021	26	16	0	10	10	3 (30%)	4	3	0
2022	19	5	1	13	20	12 (60%)	5	3	0
2023	30	10	1	19	16	9(56%)	4	3	0

Из представленного анализа видно, что число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в школе увеличилось по сравнению с прошлым годом, но уменьшилось по сравнению с предыдущими годами. Процент выпускников 11-ого класса 2023 года, поступивших в ВУЗ, чуть меньше чем в 2022 году, но значительно выше чем в 2020, 2021 годах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023 года приняли участие 69 обучающихся 4 – 11 классов по следующим предметам:

- английский язык – 17 обучающихся
- биология – 3 обучающихся
- география – 10 обучающихся
- история – 3 обучающихся
- математика – обучающихся
- русский язык – обучающихся
- химия – 2 обучающихся
- экономика – 7 обучающихся

В ходе школьной олимпиады были определены призеры и победители школьного этапа:

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
английский язык	-	-
биология	-	-
география	2	1
история	1	1
математика	-	-
русский язык	3	2
химия	-	-
экономика	1	2

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися в 2023 году, составляет 13.

Список обучающихся прошедших отбор в муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Баллы по ШЭ	Проходной балл на МЭ
1	Халиян Лия	Русский язык	10	51	42
2	Фараджев Григорий	География	7	62	33
3	Халиян Лия		10	36	30
4	Маргарян Лолита		10	35	

5	Бабаян Давид		11	38	28,5
6	Фараджев Григорий	История	7	82	67
7	Маргарян Лолита	Биология	10	28,8	23
8	Мардалиев Алим	Экономика	10	73	40
9	Мартынова Наталья		10	64	
10	Русанова Дарья		10	64	
11	Расулов Али		10	47	

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7 классов Фараджев Григорий стал призером по географии, а также по истории.

В Межпредметной онлайн – олимпиаде «Учи.ру» приняли 72 обучающихся 1- 4 классов.

В олимпиаде «Затейник» - 12 обучающихся 1-4 классов.

В олимпиаде «Старт»- 5 обучающихся 1-4 классов.

В Олимпиаде «Вундеркинд» -1 обучающийся 4 класса (победитель)

В олимпиаде по ПДД- 30 обучающихся 1-11 классов (4 победителя, 1 призер)

В городской олимпиаде среди учащихся 4 классов – 3 обучающихся.

В межпредметной олимпиаде на платформе «Я класс»- 4 обучающихся 1-4 классов.

В математической олимпиаде «Учи.ру» - 34 обучающихся 1-4 классов.

В олимпиаде «Созвездие»- 8 обучающихся 1 класса.

В олимпиаде на платформе «Сириус»-12 обучающихся 3-10 классов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 76 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 83%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами оставляет 100%. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В настоящее время педагогический коллектив состоит из 17 учителей и 1-го педагога дополнительного образования. Из них 72 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 28 % -среднее профессиональное. Среди них 1 кандидат наук, 7 имеют высшую квалификационную категорию, 2 первую и 7 соответствие, 1 молодой специалист, 1 студент. 3 учителя имеют звание «Отличник народного просвещения»: Вартанян Э. В., Зыбина А. И., Акопджанян С.Р. Двое учителей награждены почетной грамотой Министерства образования РФ. Один учитель награжден почетной грамотой Министерства образования СК.

В школе с 01.09.2013 г создана и функционирует аттестационная комиссия образовательного учреждения. В состав комиссии входят:

- Саратовкин М.Г. - директор школы - председатель аттестационной комиссии
- Саакян Э.Т. - заместитель директора по УВР, заместитель председателя аттестационной комиссии
- Харатян О.В. - учитель начальных классов высшей квалификационной категории - секретарь комиссии
- Акопджанян С.Р. - учитель начальных классов высшей квалификационной категории, руководитель ШМО учителей начальных классов - член комиссии
- Волхова Л.И. - председатель ПК - член комиссии

Кадровое обеспечение учебного процесса

	2020 -2021год	2021 – 2022 год	2022 – 2023 год	2023 год (на конец 2023г.)
Численность педагогов	18	18	21	18
% учителей из общей численности имеющих высшее профессиональное образование	91	93	81	72
% учителей из общей численности имеющих высшую квалификационную категорию	39	29	24	39
% учителей из общей численности имеющих первую квалификационную категорию	11	14	10	11
% учителей из общей численности имеющих ученую степень кандидата наук	6	11	10	6

Кадровое обеспечение учебного процесса по НОО

	2020-2021год	2021-2022год	2022 – 2023 год	2023 год (на конец 2023г.)
Численность педагогов	3	3	3	4
% учителей из общей численности имеющих высшее профессиональное образование	67	67	67	50
% учителей из общей численности имеющих высшую квалификационную категорию	100	100	100	100
% учителей из общей численности имеющих первую квалификационную категорию	0	0	0	0

Кадровое обеспечение учебного процесса по ОО

	2020-2021год	2021-2022год	2022 – 2023 год	2023 год (на конец 2023г.)
Численность педагогов	14	14	17	15
% учителей из общей численности имеющих высшее профессиональное образование	100	100	82	80
% учителей из общей численности имеющих высшую квалификационную категорию	29	29	12	33
% учителей из общей численности имеющих первую квалификационную категорию	14	14	12	13
% учителей из общей численности имеющих ученую степень кандидата наук	7	7	12	7

Кадровое обеспечение учебного процесса по СОО

	2020-2021год	2021-2022год	2022 – 2023 год	2023 год (на конец 2023г.)
Численность педагогов	10	10	15	11
% учителей из общей численности имеющих высшее профессиональное образование	100	100	93	91
% учителей из общей численности имеющих высшую квалификационную категорию	38	38	13	27
% учителей из общей численности имеющих первую квалификационную категорию	13	13	13	18
% учителей из общей численности имеющих ученую степень кандидата наук	13	13	13	9

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие **выводы**:

Высшее образование имеют 72 % педагогов.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень, а значит, способен решать задачи, стоящие перед инновационным образовательным учреждением, каким является школа.

Владение современными педагогическими технологиями и новыми методиками - это составляющая методической культуры учителя. Внедрение новых технологий в учебный процесс меняет позицию и привычные установки не только школьника, но и самого педагога.

Применение на уроках новых образовательных технологий способствуют всестороннему гармоническому развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, воспитывает у детей стремление к занятиям спортом, способствует повышению качества обученности, развитию исследовательских навыков в процессе обучения

В процессе обучения учителя нашей школы применяют технологии проблемного обучения, поисково-исследовательской деятельности, личностно-ориентированного обучения, уровневой дифференциации, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационную технологию, что предусматривает создание проблемных ситуаций, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. Проблемно-поисковый подход позволяет учителю выстраивать гибкую методику обучения, адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности. В ходе такой работы главной задачей становится не усвоение готовых знаний, а творческая проработка и самостоятельное использование информации.

Учителя нашей школы:

- проводят уроки с выходом в Интернет
- используют на уроке цифровые, электронные образовательные ресурсы
- владеют и используют на уроках интерактивную доску;
- ведут электронный журнал
- самостоятельно разрабатывают презентации для интерактивной доски, видеоролики и другие мультимедийные продукты для использования их в образовательном процессе;
- организуют работу учащихся на уроке с самостоятельно разработанными мультимедийными продуктами и готовыми разработками библиотеки цифрового образовательного контента;
- используют электронные тестирующие комплексы при изучении нового материала, при повторении и закреплении учебного материала.
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

– транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

Документальное подтверждение показателей оценки профессиональной компетентности и результативности является накопление каждым педагогом нашей школы профессионального портфолио.

Администрация МБОУ СОШ № 18 уделяет вопросу кадрового обеспечения образовательного процесса большое внимание. Образовательный уровень руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям, базовое образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

В соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ставропольского края СКИРО ПК и ПРО в школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана повышения квалификации - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, вебинаров, лекций, практикумов различных уровней.

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной и экспериментальной работы в образовательном учреждении входят: методический Совет, директор, заместитель директора по УВР и методические объединения.

Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется 5 заседаний Методического Совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации педагогов школы.

В школе работают 3 предметных МО и 1 МО классных руководителей:

- МО учителей начальных классов (руководитель Акопджанян С. Р.)
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Шакарян С.М.)
- МО учителей иностранных языков (руководитель Мартынова К.Б.)
- МО классных руководителей (руководитель Вартанян Э.В.)

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводится не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных

педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися. Вовлечение не только одаренных детей, но и всех остальных учащихся в участие в различных интеллектуальных конкурсах, дает положительный результат: дети с удовольствием пробуют свои силы. Всероссийская предметная олимпиада уже традиционно имеет массовый характер.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Вывод:

- в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам;
- методическая работа в учреждении направлена на развитие педагогического мастерства учителя, на оказание методической помощи быть успешным в своей профессиональной деятельности;
- сохраняется стабильность и зрелость педагогического коллектива.

Проведенный анализ показывает, что качество состояния кадров МБОУ СОШ № 18 соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Актуальные проблемы:

- создать гибкие механизмы управления результатами деятельности педагогов;
- шире использовать межпредметные, временные творческие и проблемные группы учителей;
- продолжать мотивировать активную деятельность педагогов;
- способствовать повышению квалификационного уровня молодых специалистов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14478 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5810 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9916 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9916	4410
2	Педагогическая	222	10
3	Художественная	3602	1800
4	Справочная	250	125
5	Языковедение, литературоведение	47	15
6	Техническая	11	7
7	Общественно-политическая	15	4

*415 единиц аудиовизуальные документы

Фонд библиотеки соответствует требованиям обновленных ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022г. № 858(ред.21.07.2023г.).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски, сетевые образовательные ресурсы), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Также библиотека оснащена 2 компьютерами, из них один имеет выход в интернет, МФУ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Состояние материально-технической базы библиотеки МБОУ СОШ №18

№	Перечень МТБ библиотеки	Всего (экз.)
1	компьютер	2

2	принтер	1
3	сканер	1
4	ксерокс	1
5	стеллаж двухсторонний	3
6	стеллаж односторонний	2
7	стол-барьер библиотечный	1
8	шкаф книжный	1
9	стеллаж демонстрационный	1
10	компьютерный стол	1
11	ученические парты	10

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Уровень состояния материально-технической базы школы

Наименование ресурса	Количество единиц
Компьютерный класс	1
Медиатека	1
Мультимедийный проектор	8
Экран	8
Учебные помещения, оборудованные медиатехникой	5
Укомплектованные АРМ учителей-предметников с интерактивной доской прямой проекции	7
Локальная сеть	имеется
Всего компьютеров	31
из них ноутбуков	2
Выход в Интернет: телефонная связь оптоволокну	имеется
сканер	1
МФУ (принтер+сканер+копир)	7
принтер цветной	1

Цифровой фотоаппарат	1
ЖК-телеэкран	5

Для реализации ФГОС, инновационных образовательных проектов, качественного выполнения образовательных программ начального общего образования имеется следующее оборудование:

Виды оборудования
Кабинеты начальных классов
Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов в начальной школе:
Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов RoverMateRD 3
Датчик температуры RoverMate
Датчик относительной влажности RoverMateDB01
Датчик звука RoverMate DF03
Датчик освещенности RoverMateDF08
Датчик атмосферного давления RoverMateDH04
Методические рекомендации Садко III
Микроскоп цифровой RoverMateB21
Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов с водой и воздухом RoverMate N01
Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов со светом и звуком RoverMate N02
Комплект лабораторного оборудования для проведения исследований природных сообществ RoverMate N03
Комплект лабораторного оборудования по изучению средств измерений RoverMate N04
Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения» - 1
Теллурий
Модем (интернет)
Специализированный программно-технический комплекс педагогического работника для дистанционного обучения ребенка-инвалида
Цифровая фотокамера Canon
Акустическая система 40W

Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты физики, химии, биологии, математики и начальных классов. В 2021-2022 учебном году основная работа проводилась по приобретению продления лицензий программного обеспечения (WindowsXP, MSOffice, антивирус Касперского).

Оценка качества материально-технической базы:

Школа располагает в одном здании. В школе имеются 11 учебных классов, специализированные кабинеты информатики, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, буфет, библиотека, спортивный зал. Здоровьесберегающие

элементы инфраструктуры школы № 18 отвечают требованиям СанПиН. Отличное санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся.

Школа оснащена дополнительным оборудованием по укреплению здоровья детей: медицинский кабинет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местополо- жение) здания, строения, сооружени я, помещения	Назначение оснащённых зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	2	3	4	5	6	7	8
1.	357500 Ставропол ьский край, город Пятигорск, улица Матвеева, 35 а	Школа - здание 3 ^х этажное, состоящее из 1 ^х блока, нежилое помещение. Литер А (учебное) -573,6 м² Учебные площади – 411,5м² Кабинеты нач. школы – 4 (49,5м ²)	оперативное управление	Администрация города Пятигорска	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.99г.	26-26- 281/006/20111- 363	26-26- 281/006/20111-364	Санитарно- эпидемиологическое заключение № 26 ПЦ. 06.000.М.0000 от 13.01.2015 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2522549

	Кабинет истории – 1 (47,5 м²) Кабинет химии – 1 (49,2 м²) Кабинет биология -1 (65,1м²) Кабинет географии- 1 (49,4м²) Кабинет ОБЖ -1 (49,4м²) Кабинет физики -1 (49,2м²) Кабинеты информатики -1 (65,1м²) Административны е –53,5м² Кабинет директора – 26,2 м² Кабинет секретаря – 13,2 м² Кабинеты зам. директора -1 (14,1м²) Учебно- вспомогательные – 70,7 м² Музей, лекторий – 49,2м² Кабинет медицинский – 13,7 м² Раздевалка – 7,8 м² Подсобные –572,8 м² Туалеты – 4 (43,4 м²) Склады и подсобки – 5 (39,5м²) Коридоры и вестибюли – 333 м²		№ 1303			от 28.01.2015г.
			Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.99г. № 1303			

	Подвальные помещения –156,9 м ² Вспомогательный корпус Литер А1, - 150,4 м² Спортзал – 1(142,6 м ²) Раздевалка – 1(7.8м ²) Учебно-вспомогательное – 315,3 м² Актовый зал-139,4 м ² Буфет -59,2м ² Библиотека – 56,7 м ² Дошкольная группа 60 м ²	Оперативное управление	Администрация города Пятигорска		26-26-281/006/20111-363	26-26-281/006/20111-364	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26 ПЦ. 06.000.М.0000 от 13.01.2015 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2522549 от 28.01.2015г.
	Всего (кв. м):	2363,4м ²	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Матвеева , 35а	оперативное управление	Администрация города Пятигорска	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по	26-26-281/006/20111-363	26-26-281/006/20111-364

					Ставропольскому краю от 07.12.99г. № 1303		
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Матвеева, 35 а	оперативное управление	Администрация города Пятигорска	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.99г. № 1303	26-26-281/006/20111-363	26-26-281/006/20111-364

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная, дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
	Общеобразовательная программа				
	Начальные классы - Начальное общее образование	Интерактивная доска – 4 Мультимедийный проектор Optima, потолочное крепление, кабель для соединения ПК с проектором длиной 10 м- 2 Коротко-фокусный проектор ACER+ потолочное крепление - 2 Моноблок LenovoB540 – 2 Печатающее устройство Brotherb –HL 2132R –4 Системный блок 2 Монитор ASUS – 4 МФУ HP LaserProM1212nf – 5	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Матвеева, 35 а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.99г. № 1303

		Лабораторное оборудование: Комплект лабораторного оборудования "Как работает наш организм" – 1 Методические рекомендации Садко Н1 – 1 Датчик температуры RoverMate 04 – 1 Датчик освещенности RoverMate 08 – 1 Датчик относительной влажности RoverMate 01 – 1 Микроскоп цифровой RoverMate B21 – 1 Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов с водой и воздухом RoverMate 01 – 1 Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов со светом и звуком RoverMate 02 – 1 Комплект лабораторного оборудования для проведения исследований природных сообществ RoverMate 03 – 1 Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов (Регистратор данных) RoverMate – 1			
		Датчик звука RoverMate 03 – 1 Датчик атмосферного давления RoverMate 04 - 1			
	Информатика -Основное общее образование -Среднее общее образование	1.Компьютеры:AL1211LCD- 11шт 2.Компьютер «ACER» -1 шт 3.Компьютер «PHILIPS» 4.Принтер «SAMSUNGML-1615»-1 шт 5 Ноутбук «DELL» — 2 шт 6.Модем «ADSL-DSL-300T»- 1шт 7 .Сетевой адаптер «Ascorp»- 1шт 8..Проектор «EPSON-EMP-S52»-1 шт 9.Колонки «geniussp-q06s» -2шт 10.Экран настенный -1шт 11.Стенд передвижной с доской ИТИ-1шт 12.WEB –камера-1шт	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Матвеева д 35а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.1999 №1303
	Химия -Основное общее образование -Среднее общее образование	Штативы лабораторные -10 шт. Колбы – 10 шт. Прибор для получения газов - 1 шт. Пробирки – 30 шт. Химические стаканы–30шт. Коллекции:	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Матвеева д 35а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы

	полезных ископаемых -2 нефть – 1 шт. минералы и горные породы – (в 2 частях) – 1 комплект поделочные камни -1 чугун и сталь – 2 палеонтологическая -1 Набор таблиц по неорганической химии - 1 шт. Набор таблиц по органической химии - 1 шт. Набор фарфоровой посуды для проведения опытов - 1 шт. Прибор для проведения опытов с электрическим током – 2 шт. Озонатор -1 Прибор для опытов с электрическим током -1 Набор таблиц Набор-конструктор для сбора различных химических соединений RoverMate H21 – 1 Мультимедийный проектор RoverLight PJ7 -1 VGA кабель 10 м. к проектору RoverLight PJ7 – 1 Крепление потолочное к проектору RoverLight PJ7 – 1 Интерактивная доска – 1 Датчик напряжения RoverMate O3 – 1 Датчик температуры RoverMate 04 – 1 Датчик тока RoverMate 10 – 1 Весы электронные RoverMate 28 – 2 Груз наборный RoverMate H24 – 1 Баня комбинированная лабораторная RoverMate H25 – 1 ДатчикрН Rover Mate 01 – 1 Датчиккислорода Rover Mate 02 – 1 ДатчикСО2 Rover Mate O3 – 1 ДатчикдавленияRoverMate 04 – 1 Методические рекомендации по работе с датчиками Садко Химия 1 – 1 Лабораторный комплект по курсу предмета химия. RoverMate 20 – 1 Наглядное пособие для интерактивных			государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.1999 №1303
--	--	--	--	--

		досок с тестовыми заданиями "Химия. Неметаллы" (18 таблиц на СО диске) Садко Химия 5 – 1 Мешалка магнитная RoverMate 22 – 1 Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии (НПХЛ) – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия 8 - 9 классы" (20 таблиц на CD диске) Садко Химия 2 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия 10-11 классы" (20 таблиц на CD диске) Садко Химия 3 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия. Металлы" (12 таблиц на CD диске) Садко Химия 4 - 1			
	Биология -Основное общее образование -Среднее общее образование	ДатчикC02 RoverMateO3 – 1 Методические рекомендации Садко Биология 1 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология 6 класс. Растения. Грибы. Бактерии." (14 таблиц на CD диске) Садко Биология2 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология 7 класс. Животные" (12 таблиц на CD диске) Садко Биология 3 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология. 8-9 классы. Человек" (12 таблиц на CD диске) Садко Биология 4 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями •Биология.Цитология.Генетика.Селекция. 10-11 классы" (12 таблиц на CD диске) Садко Био – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология.10-11 классы. Эволюционное учение" (10 таблиц на CD диске) Садко Биология 6 – 1	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Матвеева д35а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.1999 №1303

		Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Вещества растений. Клеточное строение" (12 таблиц на CD диске) Садко Биология 7 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Общее знакомство с цветковыми растениями" (6 таблиц на CD диске) Садко Биология 8 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями Строение тела человека (10 таблиц на CD диске) Садко Биология 9 – 1 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями Введение в экологию (18 таблиц на CD диске) Садко Биология 9 - 1 Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов (Регистратор данных) – 1 Датчик температуры RoverMate 04 – 1 Датчик освещенности RoverMate 08 – 1 Весы электронные RoverMate 28 – 1 датчик pH RoverMate – 1 Датчик кислорода RoverMate 02 – 1 Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии RoverMate – 1 Датчик относительной влажности RoverMate 01 – 1 Датчик ЭКГ RoverMate 02 – 1 Датчик объема выдыхаемого воздуха RoverMate 03 – 1 микроскоп цифровой RoverMate 21 – 1 Комплект лабораторного оборудования по изучению темы "Органы чувств. Анализаторы" RoverMate 22 – 1 Комплект лабораторного оборудования по изучению темы "Типы почв и рост растений" RoverMate 23 - 1			
	География -Основное общее образование -Среднее общее образование	Интерактивная доска – 1 шт. Метеостанция с солнечной батареей. Комплект лабораторного оборудования с	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Матвеева д 35а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права

		методическими матермэлэми – 1 шт. Мультимедийный проектор Optima, потолочное крепление, кабель для соединения ПК с проектором длиной 10 м – 1 шт. Моноблок LenovoB 540 – 1 шт. Приемник GPS «GlobalSatBT-335» - 1 шт. Модель по теме «Сдвиг земной коры» - 1 шт. Модель по теме «Круговорот воды в природе» - 1 шт. Модель по теме «Строение Земли» - 1 шт. Модель по теме «Строение вулкана» - 1 шт. Модель по теме «Строение земных складок и эволюция рельефа» - 1 шт.			управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 04.06.09г. 26-А3 №763546
	Физика -Основное общее образование -Среднее общее образование	Мультимедийный проектор RoverLight PJ7 – 1 шт. VGA кабель 10 м. к проектору RoverLight PJ7 – 1 шт. Крепление потолочное к проектору RoverLight PJ7 – 1 шт. Компьютер преподавателя RoverBook - 1 Интерактивная доска - 1 шт. . Фотоэлектрический датчик RoverMate - 1 шт. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 7 класс" C20 таблиц на СО диске) Садко Физика 7 – 1 шт. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 8 класс" (20 таблиц на СО диске! Садко Физика 3 – 1 шт. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 9 класс" (20 таблиц на СО диске) Садко Физика 4 – 1 шт. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 10 класс" (16 таблиц на СО диске) Садко Физика 5 – 1 шт. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 11 класс" (15 таблиц на СО диске) Садко	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Матвеева д 35а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.1999.№1303

	Физика 6 – 1 шт. Датчик ускорения KoyerMate DF02 – 1 шт. Датчик напряжения KoyerMate DF03 – 1 шт. Датчик температуры KoyerMate DF04 – 1 шт. Датчик силы KoyerMate DF05 – 1 шт. Датчик давления KoyerMate DF06 – 1 шт. Датчик движения KoyerMate DF07 – 1 шт. Датчик освещенности KoyerMate DF08 – 1 шт. Датчик магнитного поля KoyerMateDF09 – 1 шт. Датчик тока KoyerMate DF10 - 1 шт. методические рекомендации Садко Физика 1 – 1 шт. Лабораторный комплект по изучению электрических и магнитных явлений RoverMateF20 – 1 шт. Лабораторный комплект по изучению тепловых явлений RoverMateF21 – 1 шт. Лабораторный комплект по изучению механических явлений RoverMate 22 – 1 шт. Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ RoverMate 23 – 1 шт. Штатив универсальный физический KoyerMaleP RoverMate 24 – 1 шт. Зажим пружинный K.oyerMaleP RoverMate 25 – 1 шт. Камертоны на резонансных ящиках (пара) RoverMate 26 – 1 шт. Плитка электрическая малогабаритная RoverMate 27 – 1 шт. Весы электронные RoverMate 28 – 1 шт. Набор тел равного объема демонстрационный RoverMate 29 – 1 шт. Набор тел равной массы демонстрационный RoverMate 30 – 1 шт. Магнит U-образный демонстрационный RoverMate 31 – 1 шт. Магнит полосовой (пара) RoverMate 32 – 1 шт. Груз наборный RoverMate 33 – 1 шт. Наборы таблиц по курсу физики 10 класса - 1 шт			
--	---	--	--	--

	Портреты выдающихся физиков- 1 компл. Методические указания « Электричество» Методические указания «Оптика» Методические указания «механика» Набор по механике-15 шт. Набор по молекулярной физике и термодинамике-15 шт. Набор по электричеству-15 шт. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости-1 Цилиндры свинцовые со стругом -1 шт Прибор для демонстрации тепловых явлений- 1 Прибор для демонстрации процесса диффузии в жидкостях и газах -1 Шар с краном для взвешивания воздуха -1 Трубка Ньютона-1 Набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 Набор для исследования тока в полупроводниках -1 Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции -1 Набор для изучения движения электронов в электрических и магнитных полях-1 Набор по электростатике -1 Набор для исследования принципов электросвязи – 1 Электрометры – 1 Трансформатор универсальный – 1 Источник высокого напряжения -1 Султаны электрические – 1 Маятники электростатические Султаны электрические – 1 Маятники электростатические – 1 Палочки из стекла и эбонита -1 Набор для демонстрации спектров магнитных полей -1 Комплект магнитов -1 Стрелки магнитные -2 Прибор для изучения правила Ленца Комплект по геометрической оптике -1 Набор спектральных трубок -1 Комплект по волновой оптике – 1			
--	--	--	--	--

	Компьютерный измерительный блок -1 Набор датчиков(температуры, давления, влажности, ионизирующего излучения) – 1 Осциллографическая приставка -1 Секундомер -1 Барометр – анероид -1 Динамометры демонстрационные -1 Манометр жидкостный демонстрационный -1 Набор по оптике-15 шт. Источники постоянного и переменного тока – 10 Лотки для хранения оборудования 20 шт Весы учебные с гирями -15 Термометр- 15 Цилиндр измерительный 15 Динамометр лабораторный 15 Калориметр -15 Набор тел для калориметрии – 15 Набор для исследования плавления и кристаллизации -15			
Физическая культура - Начальное общее образование -Основное общее образование -Среднее общее образование	Набор полосовой резины – 15 Конь гимнастический – 2 Стол теннисный - 2 Маты – 20 Сетка волейбольная - 1 Щит баскетбольный -4 Мячи волейбольные - 10 Секундомер – 2 Канат для лазанья - 1 Кольца гимнастические – 1 комплект Брусья параллельные – 1 Брусья разновысокие – 1 Перекладина гимнастическая – 1 Гимнастический «козел» - 2 Набивные мячи –1 5 Мячи баскетбольные – 10 Мячи футбольные – 10 Канат для перетягивания -1 Толчковый мостик – 2 Дорожки резиновые – 2 Стойки и планка для прыжков высоту – 1 комплект Мостик гимнастический – 2 Бревно - 2	357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Матвеева д35а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 07.12.1999.№1303

	Беговая дорожка - 1 Велотренажер Охуген - 1 Ворота гандбольные минифутбольные -1 Контейнер с набором т/а гантелей -1 Силовой тренажер - 6 Стенка гимнастическая - 4 Стойка под штангу -2 Теннисный стол -1 Штанга тренировочная - 2			
--	---	--	--	--

Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	293 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	148 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 человек (33%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	отметка «4»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	отметка «4»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	отметка «4»/40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 23%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/ 51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/89%
1.29.1	Высшая	7 человек/39%
1.29.2	Первая	2 человека/ 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/50%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	293 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,16 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать Федеральные образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Саакян Э.Т.- заместитель директора по УВР

Аветисян А.А. - заместитель директора по ВР

Волхова Л.И. – педагог-библиотекарь

Акопджанян С.Р. -руководитель ШМО учителей начальных классов

Шакарян С.М.. - руководитель ШМО учителей русского языка и литературы