



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 города Пятигорска



«Утверждаю»

МБОУ СОШ №18

М.Г.Саратовкин

02/32

**Программа
профильной смены «ОРЛЯТА РОССИИ»
с дневным пребыванием детей в лагере
«Солнышко»**



г.Пятигорск

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №18 города Пятигорска
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-вторых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	25 человек, возраст 6,6-16 лет
6	Сроки реализации, количество смен	Программа реализуется в течение 2 лагерных смен – по 21 день.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. «Здоровое детство – это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:
- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;

работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,

- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,

- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены даст возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

• художественно — эстетическое и музыкальное творчество;

• декоративно — прикладное творчество;

• интеллектуальное развитие;

• физическую культуру и спорт;

• досуг;

• социально — психологическую адаптацию;

• экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.

3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

5. Повысить общую культуру детей

6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Достоинства - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм этики.

Индивидуальности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из важнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, – это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (спортивные конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

МЕРОПРИЯТИЕ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> «Посвящение в Орлята»	Сборы. Торжественное открытие школьного лагеря «Ура капикулы!». Завтрак. Посвящение в Орлята. Инструктаж по ТБ. Рисунки на асфальте «Миру-Мир». Обед. Просмотр детских фильмов.
<i>День второй</i> «Орленок-эколенок»	Сбор. Зарядка, инструктаж по ТБ «Осторожно, клещи!». Распределение обязанностей в отряде. Завтрак. Мероприятия. Обед. Подвижные игры на свежем воздухе
<i>День третий</i> «Орленок-хранитель»	Сбор. Зарядка, инструктаж по ТБ. Завтрак. Мероприятия. Обед. Спортивные соревнования «Веселые старты».
<i>День четвертый</i> «Орленок-доброволец»	Сбор. Зарядка, инструктаж по ТБ и ПДД. Завтрак. Мероприятия. Обед. Просмотр видеофильмов.
<i>День пятый</i> «Орленок-спортсмен»	Сбор. Зарядка, инструктаж по ТБ. Завтрак. Мероприятия.

	Обед. Беседа сотрудника ГИБДД по ПДД.
<u>День шестой</u> «Орленок-эрудит»	Сбор. Зарядка, инструктаж по ТБ. Завтрак. Мероприятия. Обед. Спортивные игры.
<u>День седьмой</u> «Орленок-спасатель»	Сбор. Зарядка, инструктаж по ТБ. Тренировочная эвакуация. Завтрак. Мероприятия. Обед. Беседа с сотрудником ОГИБДД
<u>День восьмой</u> «Орленок-художник»	Сбор. Зарядка, инструктаж по ТБ. Завтрак. Мероприятия. Обед. Конкурс рисунков «Символика моей страны».
<u>День девятый</u> «Орленок-экономист»	Сбор. Зарядка, инструктаж по ТБ Завтрак. Беседа о финансовой грамотности школьника. «Что такое карманные деньги?». Обед. Квест – игра «покупатель всегда прав»
<u>День десятый</u> «Орленок-путешественник»	Зарядка, инструктаж по ТБ Завтрак. Мероприятия. Обед. Онлайн экскурсия по Золотому кольцу.
<u>День одиннадцатый</u> «Орленок-учитель»	Сбор. Зарядка, инструктаж по ТБ Завтрак. Мероприятия. Обед. Спортивные соревнования «Ловкие и смелые».
<u>День двенадцатый</u> «Орленок-трудовой десант»	Сбор. Зарядка, инструктаж по ТБ. Завтрак. Мероприятия. Обед. Трудовой десант. Облагораживание у Обелиска «Память поколений» Просмотр мультфильмов и сказок.
<u>День тринадцатый</u> «Орленок-патриот»	Сбор. Зарядка, инструктаж по ТБ. Завтрак. Мероприятия. Обед. Конкурс рисунков «Я люблю свою Родину!»
<u>День четырнадцатый</u> «Орленок-спортсмен»	Сбор. Зарядка, инструктаж по ТБ Завтрак. Мероприятия. Обед. Минутка здоровья (беседа с медсестрой) «От чего зависит твоё настроение». Спортивное соревнование «Веселые старты!».

<p><u>День пятнадцатый</u> «Орленок-лидер»</p>	<p>Сбор. Зарядка, инструктаж по ТБ. Беседа о правилах безопасного поведения на дороге и в транспорте на летний период. Завтрак. Мероприятия. Обед. Музыкальный час. Подведение итогов лагерной смены.</p>
--	---

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:
 - школьный кабинет для размещения отряда;
 - стол для игр;
 - площадка для игр на свежем воздухе;
 - спортивный и игровой инвентарь;
 - ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
 - канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
 - личный инвентарь.
2. Кадровый состав (начальник лагеря, вожатые, медицинская сестра, тех. персонал).